

Planungselemente für den Kleingruppenunterricht

1. Allgemeine Informationen zur Veranstaltung?

Name, Termin, Ort, Uhrzeit, Dauer inkl. Diskussion und Feedback

2. Was ist das Ziel des Kleingruppenunterrichtes?

(Lernziele, Kompetenzebenen, interne Lernziele (LOOOP), NKLM)

Kompetenzebenen:

1. **Faktenwissen:** Deskriptives Wissen (Fakten, Tatsachen) nennen und beschreiben.
2. **Handlungs- und Begründungswissen:** Sachverhalte und Zusammenhänge erklären, in den klinisch-wissenschaftlichen Kontext einordnen und datenbasiert bewerten.
3. **Handlungskompetenz:**
 - 3a. **Unter Anleitung selbst durchführen und demonstrieren.**
 - 3b. **Selbstständig und situationsadäquat in Kenntnis der Konsequenzen durchführen.**

3. Wie ist der Ablauf der Veranstaltung?

4. Wie ist die Gruppengröße?

Gruppe gesamt, Anzahl der Kleingruppen, Wechselintervalle, Teilnehmer in der Kleingruppe

5. Wie ist die Veranstaltung ins Curriculum eingebunden? Mit welchem Vorwissen / Fachkenntnisse ist zu rechnen?

Welche Vorlesungen, E-Learningeinheiten, Seminare, Kleingruppenunterrichte sind vorweggestellt?

6. Sollen für den Kleingruppenunterricht Simulationspatienten eingesetzt werden?

Kontakt: Thomas Nowak (Leitung SP-Programm – Tel.: 17-9718)

7. Welche Kernpunkte sollen im Feedback angesprochen werden?

Checkliste notwendig / vorhanden? Wer gibt Feedback (Peerfeedback, SP-Feedback, Dozentenfeedback)?

**8. Welche Prüfungsform ist für diesen Kleingruppenunterricht vorgesehen?
Wie lauten die Prüfungsziele?**

Eigene Einstellung zum geplanten Kleingruppenunterricht

9. Mein Wissen zum Thema ist:

umfassend

ausreichend

gering

10. Mein Interesse für das Thema:

sehr groß

groß

gering

11. Eigene Einstellung zum Thema

12. Eigene Erwartungen

13. Befürchtungen

14. Mein eigener Nutzen / Vorteil

Rahmenbedingungen

15. Sind die Räumlichkeiten bekannt ja nein

16. Welche Materialien werden benötigt?

Anzahl der Räume & Stühle, Patientenakten/Befunde, Requisite, Medikamente etc.

Kontakt für die Räumlichkeiten der Lernklinik Tel.: 17- 9966