

Publikationen

Publikationen als Erst- oder Letztautor

Beutel, T.[†], **Koestner**, C.[†], Wild, P. S., Münzel, T., Beutel, M. E., Lackner, K. J., Pfeiffer, N., Nübling, M., Becker, J., & Letzel, S. (2023). Burnout, self-rated general health and life satisfaction among teachers and other academic occupational groups. *Frontiers in Public Health*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1209995>

([†]geteilte Erstautorenschaft)

Koestner, C., Eggert, V., Dicks, V., Beutel, T., Kalo, K., Zähme, C., Letzel, S., Dietz, P. (2023). Implementation of occupational safety and health measures at German schools during the SARS-CoV-2 pandemic – cross-sectional results from 31,089 teachers. *Frontiers in Public Health—Occupational Safety and Health*. Volume 11 – 2023. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1097371>

Koestner, C., Eggert, V., Dicks, T., Kalo, K., Zähme, C., Dietz, P., Letzel, S., & Beutel, T. (2022). Psychological burdens among teachers in Germany during the SARS-CoV-2 pandemic—Subgroup analysis from a nationwide cross-sectional online survey. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15), 9773. <https://doi.org/10.3390/ijerph19159773>

Köstner, C. (2022). Einsatz von E-Learning in der ärztlichen Aus-, Fort- und Weiterbildung. *Arbeitsmedizin, Sozialmedizin, Umweltmedizin: ASU; Zeitschrift für medizinische Prävention*, 57(11). <https://doi.org/10.17147/asu-1-233035>

Koestner, C., Letzel, S., Eggert, V., Beutel, T., & Dietz, P. (2022). Comparing SARS-CoV-2 case rates between pupils, teachers and the general population: Results from Germany. *European Journal of Public Health*, 32(1), 158–160. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckab196>

Köstner, C., Beutel, T., Eggert, V., Dicks, T., Zähme, C., Kalo, K., Letzel, S., & Dietz, P. (2022). Arbeitsschutz an Schulen während der SARS-CoV-2-Pandemie. Potenziale und Nutzen einer konsequenten Umsetzung arbeits- und infektionsschutzrechtlicher Vorgaben für Lehrkräfte. in: *baua: Bericht kompakt*, 1. Auflage. Dortmund: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin 2022. Seiten 4, [DOI: 10.21934/baua:berichtkompakt20220411](https://doi.org/10.21934/baua:berichtkompakt20220411)

Köstner, C., Beutel, T., Eggert, V., Dicks, T., Zähme, C., Kalo, K., Letzel, S., & Dietz, P. SARS-CoV-2 Arbeits- und Infektionsschutzmaßnahmen an Schulen. Ergebnisse einer bundesweiten Online-Befragung von Lehrkräften. in: *baua: Bericht kompakt*, 1.

Auflage. Dortmund: Bundesanstalt für Arbeitsschutz und Arbeitsmedizin 2021, Seiten 4. [DOI: 10.21934/baua:fakten20210701](https://doi.org/10.21934/baua:fakten20210701)

Dietz, P., Kalo, K., Zähme, C., Dicks, T., Beutel, T., Eggert, V., Letzel, S., & **Köstner, C.** (2022). Bewertung und Folgen der SARS-CoV-2-Infektionsschutzmaßnahmen an Schulen. Ergebnisse von Fokusgruppen-Befragungen unter Lehrkräften in Deutschland. In ASU Arbeitsmedizin Sozialmedizin Umweltmedizin (Vol. 2022, Issue 04, pp. 242–248). Alfons W. Gentner Verlag GmbH & Co. KG. <https://doi.org/10.17147/asu-1-182156>

Publikationen als Co-Autor

Kalo, K., **Koestner, C.**, Dicks, T., Eggert, V., Beutel, T., Zähme, C., Letzel, S., & Dietz, P. (2023). Sociodemographic and work-related differences in teachers' attitude towards and perceived stress from emergency remote teaching during the COVID-19 pandemic. *Scientific Reports*, 13(1), 1–12. <https://doi.org/10.1038/s41598-023-39824-w>

Dicks, T., Eggert, V., **Koestner, C.**, Zähme, C., Beutel, T., Kalo, K., Letzel, S., & Dietz, P. (2023). Predictors of job satisfaction among teachers in Germany during the SARS-CoV-2 pandemic: cross-sectional results of a nationwide online questionnaire. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1168647>

van der Staay, L. U., **Koestner, C.**, & Dietz, P. (2023). Differences in Work and Commuting Accidents between Employees and Students at Higher Education Institutions in Rhineland-Palatinate, Germany, from December 2014 to December 2019. In *International Journal of Environmental Research and Public Health* (Vol. 20, Issue 3, p. 2462). MDPI AG. <https://doi.org/10.3390/ijerph20032462>

Letzel S., Becker J., Beutel T., Bogner K., Kloos J., **Köstner C.**, Reinhardt A., Riechmann-Wolf M., Wehrwein N. & Rose D.-M. (2020). Gesundheitsbericht über die staatlichen Bediensteten im Schuldienst in Rheinland-Pfalz. Fokus: e-Health. Schuljahr 2017/2018. Mainz, Universitätsmedizin Mainz.

Letzel S., Becker J., Beutel T., Bogner K., Kloos J., **Köstner C.**, Reinhardt A., Riechmann-Wolf M., Scherer S., Wehrwein N. & Rose D.-M. (2021). Gesundheitsbericht über die staatlichen Bediensteten im Schuldienst in Rheinland-Pfalz. Schuljahr 2018/2019. Mainz, Universitätsmedizin Mainz.

Einsiedel E., Bolte B., Emmerich S., Herboldsheimer P., Keller P., **Köstner C.**, Nagel P., Schönefuß G., Stadie C., Stark S., van der Wal D., Weick A (2017). *Die Leiden der Lehrer: Und-: Wie diesen abzuhelpen ist*. Berlin: Lehmanns Media.

Tagungsbeiträge

Köstner, C., Eggert, V., Letzel, S., Beutel, T. & Dietz, P. (2021). Depressivität und Schlafstörungen bei Lehrkräften während der COVID-19-Pandemie in Abhängigkeit der Schulform – Ergebnisse einer bundesweiten Befragung. Abstractheft zur 61. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Arbeitsmedizin und Umweltmedizin. S. 179.

Köstner, C., Beutel, T., Eggert, V., Zähme, C., Kalo, K., Dicks, T., Letzel, S. & Dietz, P. (2021). Psychische Belastungen und Beanspruchungen von Lehrkräften während der SARS-CoV-2 Pandemie - Ergebnisse einer deutschlandweiten Befragung. Programmheft zur Jahrestagung 2021 der Österreichischen Gesellschaft für Arbeitsmedizin.

Koestner, C., Beutel, T., Eggert, V., Kalo, K., Dicks, T., Letzel, S., Dietz, P. (2022). Psychological stress of teachers during the SARS-CoV-2 pandemic—Results of a nationwide survey in Germany. *Safety and Health at Work*, 13(Supplement), S179. <https://doi.org/10.1016/j.shaw.2021.12.1311>

Dicks, T., Eggert, V., **Köstner, C.**, Beutel, T., Kalo, K., Zähme, C., Letzel, S., & Dietz, P. (2022). Predictors of job satisfaction among German teachers during the SARS-CoV-2 pandemic. *European Journal of Public Health*, 32(Supplement_3), Article ckac131.272. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckac131.272>

Eggert, V., **Koestner, C.**, Beutel, T., Kalo, K., Dicks, T., Zaehme, C., Letzel, S., & Dietz, P. (2022). Predictors of physical activity and smoking among German teachers during the SARS-CoV-2 pandemic. *European Journal of Public Health*, 32(Supplement_3), Article ckac130.137. <https://doi.org/10.1093/eurpub/ckac130.137>

Dietz P., **Köstner, C.**, Eggert, V., Beutel, T. & Letzel, S. (2021). Herausforderungen und Belastungen von Lehrkräften während der COVID-19-Pandemie und damit assoziierte Beanspruchungen – Ergebnisse einer bundesweiten Querschnittbefragung. In: GfA, 2021. Arbeit HUMAINE gestalten, 67. Frühjahrskongress der Gesellschaft für Arbeitswissenschaft. Bochum, Deutschland, 03.-05. März 2021.

Eggert, V., **Köstner, C.**, Letzel, S., Dietz, P. & Beutel, T. (2021). COVID-19 assoziierte Ängste bei Lehrkräften in Abhängigkeit der Schulform – Ergebnisse einer

bundesweiten Befragung. Abstractheft zur 61. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Arbeitsmedizin und Umweltmedizin. S. 180

Dietz, P., Zähme, C., Dicks, T., Eggert, V., Beutel, T., Kalo, K., Letzel, S. & **Köstner, C.** (2021). Einstellungen zu SARS-CoV-2 Infektionsschutzmaßnahmen an Schulen: Ergebnisse einer deutschlandweiten Querschnittbefragung unter Lehrkräften. Programmheft zur Jahrestagung 2021 der Österreichischen Gesellschaft für Arbeitsmedizin.

Dicks, T., Beutel, T., Eggert, V., Kalo, K., **Köstner, C.**, Letzel, S., Zähme, C. & Dietz, P. (2021). Arbeitszufriedenheit von Lehrkräften – Einflussfaktoren während der SARS-CoV-2 Pandemie. Programmheft zur Jahrestagung 2021 der Österreichischen Gesellschaft für Arbeitsmedizin.

Eggert, V., **Köstner, C.**, Beutel, T., Kalo, K., Zähme, C., Dicks, T., Letzel, S. & Dietz, P. (2021). Gesundheitsverhalten von Lehrkräften während der SARS-CoV-2 Pandemie – Ergebnisse einer deutschlandweiten Befragung. Programmheft zur Jahrestagung 2021 der Österreichischen Gesellschaft für Arbeitsmedizin.

Köstner C., Wienand S., Deis N., Samigullin A. (2018). Entwicklung eines standardisierten Bewertungsbogens zur Beurteilung des schriftlichen Patientenberichtes im Staatsexamen. In: Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA). Wien, 19. 22.09.2018. Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House; 2018.

Hinding, B., Dies, N., Fugmann, D., Giessing, M., **Köstner, C.**, Scherer, U., Selgert, L., Steiner, N., Albers, P. & Jünger, J. (2019). Kommunikation im klinischen Alltag aus Sicht unterschiedlicher Professionen. Eine Studie zur Wahrnehmung der Kommunikationsprozesse und -anforderungen durch AssistenzärztInnen und Pflegende am Beispiel einer Klinik für Urologie. Poster auf dem Deutschen Kongress für Psychosomatische Medizin und Psychotherapie, „Psychosomatik in unruhigen Zeiten“. Berlin, 20.- 22. März 2019.