



Institut für Lehrgesundheit  
am Institut für Arbeits-, Sozial- und Umweltmedizin

# Studententag zum Thema Lehrgesundheit und Beurteilung der Arbeits- bedingungen



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES  
LANDESINSTITUT



UNIVERSITÄTSmedizin.

MAINZ

# Studientag zum Thema Lehrgesundheit

## Unser Ziel

Ziel des Studientags ist die Verbesserung der Arbeitssituation und Gesundheit der Lehrkräfte und Pädagogischen Fachkräfte an Ihrer Schule bzw. Ihrem Studienseminar. Im Rahmen des Studientags werden Lehrkräfte und Pädagogische Fachkräfte für das Thema Gesundheit sensibilisiert und motiviert, sich mit der eigenen Gesundheit auseinanderzusetzen. Neben der Sensibilisierung geht es auch darum, Ressourcen und Strategien zur Erhaltung und Verbesserung der Gesundheit zu erarbeiten.

## Unser Konzept

Die Planung des Studientages und die Durchführung der Workshops erfolgt hauptsächlich durch Referent:innen der Schulpsychologischen Beratungszentren des Pädagogischen Landesinstituts (PL) und des Instituts für Lehrgesundheit (IfL).

Kern eines Studientages ist die Arbeit in Workshops. Die Kleingruppen behandeln gesundheitsrelevante Themen, die sich u. a. aus der Befragung Ihres Kollegiums zu den Arbeitsbedingungen und zum Gesundheitsempfinden ergeben.

## Die nächsten Schritte

### Schritt 1

**Beschluss des Studientages** durch die Gesamtkonferenz und Bildung einer **Steuergruppe**.

### Schritt 2

Durchführung einer **Beurteilung der Arbeitsbedingungen** mit dem „Cockpit IfL“, um Themenschwerpunkte zu identifizieren.

---

### Schritt 3

**Vorbereitungsgespräch** zwischen der Steuergruppe und den zuständigen Ansprechpartner:innen zur Abstimmung der Ziele und Themen sowie der benötigten Referent:innen.

### Schritt 4

Abstimmung des Programms und der benötigten **organisatorischen Unterstützung** (z. B. Räume, Materialien, Technik) durch Ihre Schule.

### Schritt 5

**Durchführung des Studientages**, ggf. Dokumentation der Ergebnisse des Studientags (z. B. Poster).

### Schritt 6 (optional)

**Weiterarbeit** am Thema Lehrergesundheit mit den Ergebnissen des Studientags über den Studientag hinaus. Unterstützung durch PL und / oder IfL möglich.

## Was ist bei der Planung zu beachten?

Bitte beachten Sie, dass wir für die Planung eines Studientages mindestens sechs Monate Zeit benötigen. Der Termin für den Studientag kann erst nach Absprache mit den Referent:innen gemeinsam festgelegt werden.

## Mögliche Themen eines Studientags

- Vorträge zum Thema Lehrergesundheit, Präsentation der Ergebnisse der Gefährdungsbeurteilung
- Verhältnismanagement, z. B. schulische Stressoren oder Kollegiale Fallberatung
- Verhaltensmanagement, z. B. Stressbewältigung oder Zeitmanagement

### Kontaktdaten IfL

Tel.: 06131 17 - 8850

E-Mail: [info-ifl@unimedizin-mainz.de](mailto:info-ifl@unimedizin-mainz.de)

[www.unimedizin-mainz.de/ifl](http://www.unimedizin-mainz.de/ifl)

## Beurteilung der Arbeitsbedingungen

Gesundheitsförderliche Arbeitsbedingungen sind die Basis für zufriedene und gesunde Bedienstete. Eine systematische Beurteilung der Arbeitsbedingungen („Gefährdungsbeurteilung“) hilft dabei Verbesserungsbedarfe zu ermitteln und zu bewerten. Unser Online-Tool **„Cockpit IfL“** kann Sie dabei unterstützen.

### Arbeitsbedingungen kennen - beurteilen - verbessern

Seit 1997 ist es die gesetzliche Pflicht jedes Arbeitgebers, eine Beurteilung der Arbeitsbedingungen durchzuführen (§§ 5, 6 ArbSchG). In diesem Prozess werden Gefährdungen systematisch ermittelt und bewertet. Ziel ist es, Maßnahmen zur Verbesserung umzusetzen und deren Wirksamkeit zu überprüfen.

Am Arbeitsplatz Schule besteht dabei eine Besonderheit: Die Beurteilung der Arbeitsbedingungen liegt sowohl im Verantwortungsbereich der Schulleitung (innerer Schulbereich) als auch des Schulträgers (äußerer Schulbereich). Die Beurteilung sollte somit in Zusammenarbeit von Schule und Schulträger erfolgen.

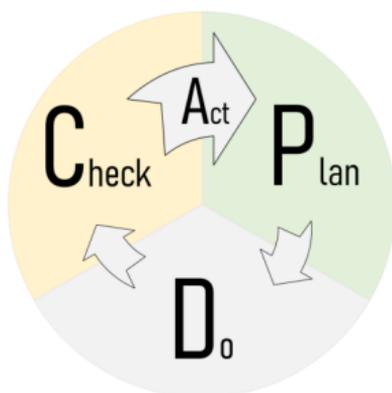
### Unser Angebot

Als Institut für Lehrgesundheit ist es unsere Aufgabe, Sie bei der Beurteilung der Arbeitsbedingungen zu beraten und zu unterstützen. Dafür haben wir in Abstimmung mit dem Bildungsministerium und den Hauptpersonalräten die Webseite **„Cockpit IfL“** entwickelt. Die Inhalte und der Aufbau der Webseite sind die konsequente digitale Umsetzung unserer jahrelangen Expertise und Beratung. Mit Hilfe des **„Cockpit IfL“** können Sie ohne großes Vorwissen und mit vergleichsweise geringem Zeitaufwand die Beurteilungen der Arbeitsbedingungen durchführen. Sie werden dabei Schritt für Schritt durch den Prozess geleitet.

## Der Prozess

### Plan

Der Prozess der Beurteilung der Arbeitsbedingungen beginnt mit der Analyse des IST-Zustands der Arbeitsbedingungen an Ihrer Schule mittels zweier Online-Fragebögen im „**Cockpit IfL**“.



Im ersten Fragebogen kann das gesamte Kollegium inkl. Schulleitung Angaben zu den Arbeitsbedingungen und ihrem Gesundheitsempfinden machen (ca. 25 Min. Aufwand).

Im zweiten Fragebogen macht die Schulleitung Angaben zur Organisation von Sicherheit & Gesundheit an der Schule (ca. 20 Min. Aufwand). Mit Hilfe der automatisch generierten Auswertungen legen Sie dann Prioritäten für Änderungen fest.

### Do

In diesem Schritt werden Maßnahmen festgelegt, durchgeführt bzw. delegiert und dokumentiert. Sie erhalten im „**Cockpit IfL**“ passende Vorschläge für alle Aspekte der Analyse als Anhaltspunkte für mögliche Maßnahmen und die Möglichkeit die Maßnahmen zu dokumentieren.

### Check

Wenn Sie Maßnahmen durchgeführt haben, müssen diese auf Ihre Wirksamkeit hin überprüft werden. Im „**Cockpit IfL**“ können Sie die Wirksamkeit bei jeder Maßnahme festhalten und in einer Übersicht einsehen.

### Act

Die Beurteilung der Arbeitsbedingungen ist ein fortlaufender Prozess. Das „**Cockpit IfL**“ bietet Ihnen die Möglichkeit, in regelmäßigen Abständen die IST-Situation neu zu analysieren, sodass Sie notwendige Maßnahmen kontinuierlich ergreifen, dokumentieren und überprüfen können.

## Was Nutzer:innen zum „Cockpit IfL“ sagen

“

**Tolles, vorgegebenes System, wo man alles abarbeiten kann, was für die Schule relevant ist.**

”

Schulleiter einer Grundschule

“

**Sehr kompakt und geringer Zeitaufwand. Es ist ziemlich pragmatisch.**

”

Schulleiterin einer Grundschule

“

**Viele Bereiche angesprochen, von denen mir gar nicht klar war, dass ich dort vermehrt tätig werden muss. Das war schon mal ganz gut.**

”

Schulleiterin einer BBS

## Beratung

Sollten Sie im Prozess Beratung durch unsere Expert:innen benötigen, helfen wir Ihnen sehr gerne weiter - telefonisch, per E-Mail und Videochat oder vor Ort im Rahmen einer Begehung.

## Wie kann ich jetzt anfangen?

Sie wollen das „Cockpit IfL“ zur Beurteilung der Arbeitsbedingungen nutzen?

Dann scannen Sie den QR-Code rechts oder melden Sie sich per E-Mail ([cockpit-ifl@unimedizin-mainz.de](mailto:cockpit-ifl@unimedizin-mainz.de)) bei uns.



### Hinweis

Bei der Beurteilung der Arbeitsbedingungen sollten neben dem örtlichen Personalrat die Sicherheitsbeauftragten und ggf. die Schwerbehindertenvertretung sowie die Gleichstellungsbeauftragten einbezogen werden.

# Cockpit

