



Institut für Lehrgesundheit, Schulpsychologische
Beratungszentren des Pädagogischen Landesinstituts

Studententage zum Thema Lehrgesundheit



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES
LANDESINSTITUT



Institut für
Lehrgesundheit



UNIVERSITÄTSmedizin.

MAINZ

Studientage zum Thema Lehrergesundheit

Warum ein Studientag zum Thema Lehrergesundheit?

Ein Studientag ist eine bedarfsorientierte interne Fortbildung, die die Verbesserung der Arbeitssituation an Ihrer Schule bzw. Ihrem Studienseminar thematisieren soll. Neben der organisatorischen Ebene soll auch die individuelle Ebene berücksichtigt werden. Ziel ist es, Sie als Lehrkräfte und Pädagogische Fachkräfte für das Thema Gesundheit zu sensibilisieren und Sie zu motivieren, sich mit der eigenen Gesundheit auseinanderzusetzen. Ressourcen und Strategien zur Erhaltung und Verbesserung der Gesundheit möchten wir zusammen mit Ihnen erarbeiten. Ein Studientag zum Thema Lehrergesundheit stellt eine ideale Möglichkeit zum Einstieg in das „Gesundheitsmanagement“ dar.

Was ist unser Konzept?

Kern eines Studientages ist in der Regel die Arbeit in Kleingruppen. Die Arbeitsgruppen behandeln verschiedene Themen, die sich u. a. aus einer Befragung Ihres Kollegiums zur Arbeitssituation und dem Gesundheitsempfinden ergeben. Ihr Interesse und Ihre Mitarbeit ist eine wichtige Voraussetzung für den Erfolg der Workshops. Die Planung des Studientages und die Durchführung der Workshops erfolgt hauptsächlich durch Referenten/innen der Schulpsychologischen Beratungszentren des Pädagogischen Landesinstituts (PL) und des Instituts für Lehrergesundheit (IfL).

Welche Planungsschritte sind für Sie erforderlich?

Schritt 1:

Kontaktaufnahme (z. B. einzelne Kollegen, Personalrat, Schulleitung) mit dem für Ihre Schule zuständigen Schulpsychologischen Beratungszentrum.

Schritt 2:

Beschluss des Studientages durch die Gesamtkonferenz und Bildung einer Steuergruppe.

Schritt 3:

Bearbeitung kurzer, anonymer Fragebögen zu Arbeitssituation und Gesundheitsempfinden durch Ihr Kollegium, um mögliche Themenschwerpunkte zu identifizieren (Befragung durch das IfL).

Schritt 4:

Vorbereitungsgespräch zwischen der Steuergruppe und den zuständigen Ansprechpartnern/innen zur Abstimmung der Ziele und Themen sowie der benötigten Referenten/innen und des anvisierten Termins. Die Referentensuche wird durch die zuständigen Ansprechpartner/innen unterstützt.

Schritt 5:

Abstimmung des Programms und der benötigten organisatorischen Unterstützung (z. B. Räume, Materialien, Technik) durch Ihre Schule.

Schritt 6:

Durchführung des Studientages, Dokumentation der Studientagsergebnisse (z. B. Poster).

Schritt 7:

Weiterarbeit mit den Ergebnissen des Studientages und Sicherung der Nachhaltigkeit durch Ihre Schule. Ggf. Online-Nachbefragung des Kollegiums bzgl. der Umsetzung der Studientagsergebnisse im Rahmen der Evaluation. Ggf. weitere Begleitung durch die Ansprechpartner/innen.

Was sollten Sie bei der Planung berücksichtigen?

Bitte beachten Sie, dass wir für die Planung eines Studientages mindestens sechs Monate Zeit benötigen. Der Termin für den Studientag kann erst nach Absprache mit den Referenten/innen gemeinsam festgelegt werden.

Was sind mögliche Themen?

- Impulsvortrag - z. B. Basisinformationen zum Thema Lehrergesundheit, wenn gewünscht Präsentation der Ergebnisse der Befragung Ihrer Schule bzw. Ihres Studienseminars
- Verhältnismanagement, z. B. Kollegiale Fallberatung, Lärm in der Schule
- Verhaltensmanagement, z. B. Stressbewältigung, Zeitmanagement
- Für Referenten/innen der Schulpsychologischen Beratungszentren des PL und des Instituts für Lehrergesundheit fallen keine Kosten an.

Kontaktdaten der Ansprechpartner/innen

Schulpsychologische Beratungszentren des PL
<http://schulpsychologie.bildung-rp.de/schulpsychologische-beratungszentren.html>

Institut für Lehrergesundheit (IfL)
www.unimedizin-mainz.de/ifl
Tel.: 06131 17-8851