



Illustration: Philipp Neuweiler



INHALT

I. Aktuelles.....	1
II. 10 Jahre Rudolf Frey Lernklinik.....	2
III. Praxistipp für die Lehre.....	4
IV. Termine.....	5
V. Kontakt.....	6



RFLK | Rudolf Frey Lernklinik MAINZ



I. Aktuelles

Liebe Leserinnen und Leser,

herzlich willkommen zur aktuellen Ausgabe unseres Newsletters.

In der medizindidaktischen Weiterbildung an der Universitätsmedizin Mainz bewegt sich derzeit viel:

Die erste **Pilotgruppe** unseres **Programms „Medizindidaktische Schwerpunktbildung (MQ II)“** befindet sich aktuell in der Abschlussphase. Im Rahmen der individuellen Einzelcoachings reflektieren die Teilnehmenden ihre Entwicklung und finalisieren ihre Lehrprojekte. Als nächster Schritt steht nun die Begutachtung durch das Medizin Didaktik Netz Deutschland an – ein wichtiger Meilenstein, der die Qualität und Nachhaltigkeit der erarbeiteten Konzepte sichtbar machen wird.

Auch in unseren **MQ I-Kursen** freuen wir uns über eine große Zahl neuer Teilnehmender. Das zeigt einmal mehr: Der Bedarf an qualitätsgesicherter, praxisnaher medizindidaktischer Weiterbildung wächst.

Ein besonderes Highlight erwartet Sie am **25. Juni**. Die **Rudolf Frey Lernklinik** feiert ihr **10-jähriges Bestehen**. Freuen Sie sich auf ein abwechslungsreiches Programm mit spannenden Einblicken, Austausch-

möglichkeiten und Perspektiven für die Zukunft der medizinischen Lehre. Weitere Informationen folgen in Kürze.

Im nächsten Abschnitt erfahren Sie mehr über die **Rudolf Frey Lernklinik (RFLK)** als zentraler Ort für Innovation und Qualität in der medizinischen Lehre.

Zudem erweitern wir unser Kursangebot. Am **2. Juni** startet erstmals das neue Seminar **„Praktische Prüfungen“**. Im Fokus stehen die Planung, Durchführung und Bewertung kompetenzorientierter Prüfungsformate wie OSCEs – praxisnah, interaktiv und direkt übertragbar in den eigenen Lehrkontext.

Wie gewohnt haben wir auch wieder einen **Praxistipp** für die Lehre vorbereitet, mit dem wir Ihnen neue Impulse und Inspiration für Ihren Unterricht geben möchten.

Eine Übersicht der kommenden **Veranstaltungstermine** finden Sie im weiteren Verlauf dieses Newsletters.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen und spannende Impulse für Ihre Lehrpraxis.

Ihr MDP-Team

II. 10 Jahre Rudolf Frey Lernklinik

Vom Baubeginn bis zur Eröffnung – und heute ein zentraler Baustein für innovative medizinische Lehre der Universitätsmedizin Mainz:

Die Rudolf Frey Lernklinik blickt in diesem Jahr auf 10 Jahre Entwicklung, Wachstum und Gestaltung zurück. Was als Vision begann, ist heute ein fester Bestandteil der akademischen Aus- und Weiterbildung an der Universitätsmedizin Mainz - ein Ort, an dem Lehre nicht nur stattfindet, sondern gezielt gestaltet und weiterentwickelt wird.

Die Lernklinik verfolgt das Ziel, die Qualität der medizinischen Ausbildung nachhaltig zu verbessern – durch die enge Verzahnung von Theorie, Praxis und Reflexion. Dabei vereint sie unterschiedliche Schwerpunkte unter einem Dach:

- **Curriculumsentwicklung** – Gestaltung eines kompetenzorientierten, integrierten Studiums – gemeinsam mit Lehrenden und Studierenden
- **Medizindidaktik & Faculty Development** – Qualifizierung und Begleitung von Lehrenden
- **Lehre und Prüfungen** – Beratung und Begleitung innovativer Formate wie z.B. strukturierter mündlicher und praktischer Prüfungen (z. B. OSCE)
- **Simulationspersonen-Programm (SP)** – Zentrale Bereitstellung und didaktische Integration von Simulationspersonen zur Stärkung praxisorientierter Lehre und Kompetenzentwicklung
- **Human Factors & Patientensicherheit** – Training nicht-technischer Kompetenzen wie Kommunikation und Teamarbeit
- **Sonographie-Ausbildung** – praxisorientiertes Lernen von Beginn an



Baubeginn im Jahr 2015



Eröffnungsfeier am 29.6.2016

Besonders sichtbar wird diese Arbeit dort, wo Studierende und Lehrende gemeinsam lernen, entwickeln und reflektieren – sei es in der Curriculumsentwicklung, im Kommunikations-Unterricht oder im simulationsbasierten, praktischen Unterricht und in den dazugehörigen Prüfungsformaten.

Die Lernklinik ist kein statischer Ort – sondern ein Raum für kontinuierliche Weiterentwicklung für die medizinische Fakultät. Am **25. Juni 2026** möchten wir dieses Jubiläum gemeinsam mit Ihnen feiern – mit Einblicken, Rückblicken und einem Blick nach vorn.



Save the date –

10 Jahre RFLK

25.06.2026

12:00 - 18:30 Uhr

Wer Macht Was Messbar Wann

Formulierung klarer Lernziele
mittels W-M-W-M-W-Formel

III. Praxistipp für die Lehre



Formulieren Sie klare Lernziele

Klare Lernziele sind der Ausgangspunkt und **Kompass guter Lehre**. Sie geben Studierenden Orientierung und helfen Lehrenden, Inhalte, Methoden und Prüfungen sinnvoll aufeinander abzustimmen. Ein gutes Lernziel beschreibt nicht nur ein Thema, sondern eine **konkrete Kompetenz**, die Studierende am Ende einer Lehrveranstaltung erworben haben sollten.

Eine einfache Hilfe zur Formulierung bietet die **W-M-W-M-W-Formel**:

Wer – Macht – Was – Messbar – (bis) Wann

Gut formulierte Lernziele schaffen **Transparenz**, erleichtern die **Planung von Lehr- und Prüfungsmethoden** und sorgen dafür, dass Studierende genau das lernen, was später **geprüft und in ihrer zukünftigen Tätigkeit benötigt** wird.

Beispiel für ein **psychomotorischen** Lernziel:

Die Studierenden (**wer**) führen (**macht**) am Ende der praktischen Einheit (**wann**) eine strukturierte körperliche Untersuchung des Abdomens (**was**) nach einem standardisierten Untersuchungsschema (**messbar**) durch.

Beispiel für ein **kognitives** Lernziel:

Die Studierenden (**wer**) analysieren (**macht**) am Ende der Lehrveranstaltung (**wann**) anhand einer Fallvignette Differenzialdiagnosen bei abdominellen Beschwerden (**was**) und begründen ihre Auswahl anhand klinischer Kriterien (**messbar**).

Beispiel für ein **affektives** Lernziel:

Die Studierenden (**wer**) reflektieren (**macht**) am Ende der praktischen Einheit (**wann**) ihr eigenes Kommunikationsverhalten im Patientengespräch (**was**) und benennen mindestens zwei konkrete Verbesserungsansätze (**messbar**).

IV. Termine

Termin	Veranstaltung	Veranstaltungsort
28. Mai 2026 9:00-16:30 Uhr	MQ II - Seminar Einsatz von Simulationspersonen in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
2. Juni 2026 9:00-16:30 Uhr	MQ II - Seminar Praktische Prüfungen	Rudolf Frey Lernklinik
10. Juni 2026 9:00-16:30 Uhr	MQ II - Seminar Patientenorientierter Kleingruppenunterricht	Rudolf Frey Lernklinik
17. Juni 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul B2 Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
11./12. August 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul D Curriculumsentwicklung und Evaluation	Rudolf Frey Lernklinik
18./19. August 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul A Kleingruppendidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
26. August 2026 9:00-16:30 Uhr	MQ II - Seminar Multiple Choice-Fragen	Rudolf Frey Lernklinik
2./3. September 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul B1 Vorlesungs- und Seminardidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
22./23. September 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul C Prüfungsdidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
3. November 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul B2 Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
26. November 2026 9:00-16:30 Uhr	MQ II - Seminar Visualisieren in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
8./9. Dezember 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul D Curriculumsentwicklung und Evaluation	Rudolf Frey Lernklinik

Weitere Veranstaltungen, das Anmeldeformular sowie weiterführende Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

V. Kontakt

Mainzer Medizin Didaktik Programm (MDP)

Rudolf Frey Lernklinik
Langenbeckstr. 1
55131 Mainz

Dr. med. Sandra Kurz, MME
Leitung MDP
Tel. 06131-17 9714

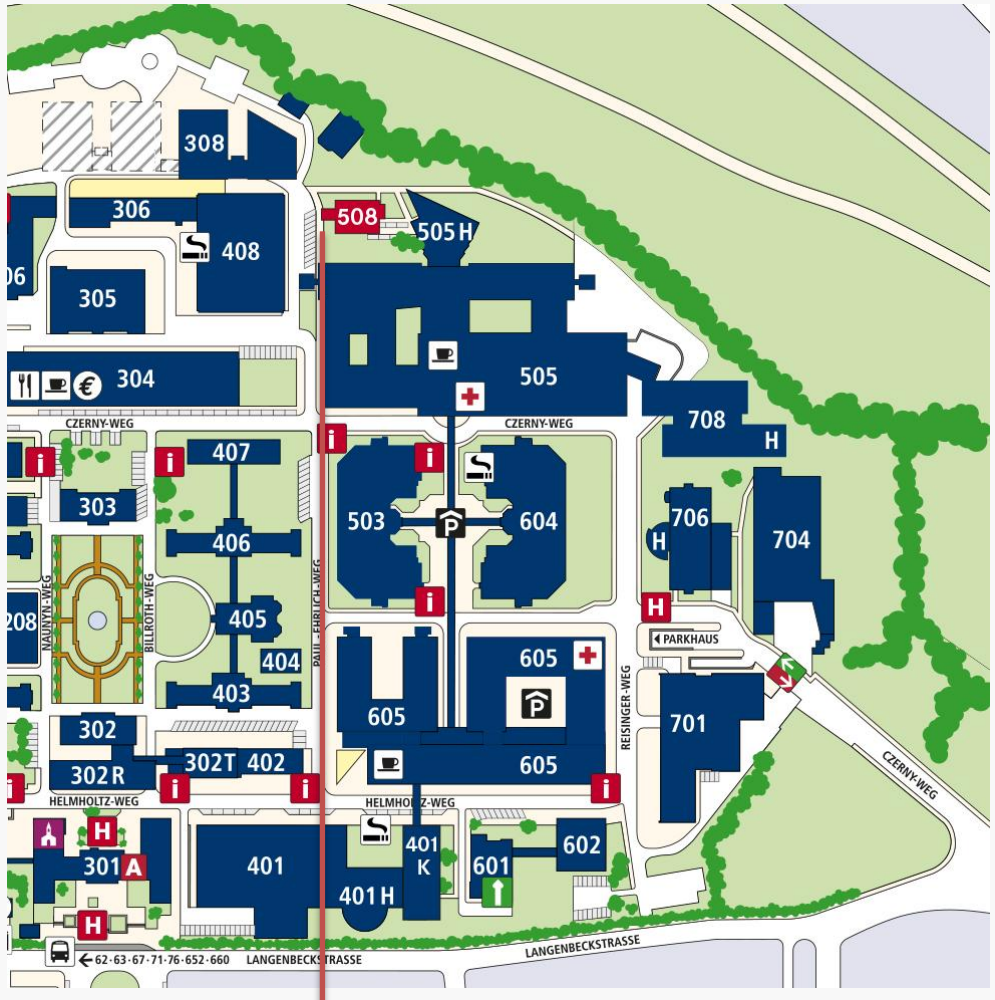
Dr. rer. nat. Stefanie Hülßenbeck
Koordination MDP
Tel.: 06131-17 7811

Yvonne Reichhardt
Administration MDP
Tel.: 06131-17 9966

Dr. med. Holger Buggenhagen, MME
Leitung Rudolf Frey Lernklinik
Tel.: 06131-17 9732

E-Mail:
medizindidaktik@uni-mainz.de

Homepage:
www.unimedizin-mainz.de/mdp



Geb. 508 / EG / Zi. 009

FOLGEN SIE UNS AUF



www.linkedin.com/in/mainzer-medizindidaktikprogramm