

NEWSLETTER

Ausgabe 2, April 2023

Mainzer Medizin Didaktik Programm (MDP)



Illustration: Philipp Neuweiler



INHALT

I. Aktuelles.....	1
II. Das MDP am MCT.....	2
III. Praxistipp für die Lehre.....	4
IV. Termine.....	5
V. Kontakt.....	6

I. Aktuelles

Liebe Leserinnen und Leser,

herzlich Willkommen zur zweiten Ausgabe unseres Newsletters.

Zunächst einmal möchten wir ein neues Team-Mitglied begrüßen und vorstellen: Seit dem 1.2.2023 verstärkt **Frau Dr. med. Kristina Gottfried** die Rudolf Frey Lernklinik und engagiert sich unter anderem im Bereich der Medizindidaktik. Wir freuen uns auf die Zusammenarbeit!



Dr. med. Kristina Gottfried

In den vergangenen Wochen haben wir viele unserer Module und weitere Seminare durchgeführt. Wir waren unter anderem am **Medizincampus Trier** der Universitätsmedizin Mainz. Die Lehrenden dort nutzten die Gelegenheit, ihre Kompetenzen im Bereich der Vorlesungs- und Seminardidaktik- den Schwerpunkten unseres Moduls B1- auszubauen. Einen ausführlichen Bericht hierzu finden Sie in der folgenden Rubrik.

Ein weiteres Highlight des letzten Quartals stellte der Vortrag im Rahmen unserer Best Practice-Reihe „**Gamification in der medizinischen Lehre**“ am 7.2.2023 dar. Referent **Prof. Dr. Daniel Tolks** führte

die 30 Teilnehmenden durch die Möglichkeiten des Einsatzes von typischen Spielelementen in der Lehre. Wir danken an dieser Stelle der **Stabsstelle Digitaler Wandel**, vertreten durch Elisa Kirchgässner, die den Teilnehmenden die konkreten Umsetzungsmöglichkeiten in LMS praxisnah erläuterte.

Die nächste Kooperationsveranstaltung des MDP mit der Stabsstelle Digitaler Wandel findet am **04.07.2023** statt. Im Rahmen des **Netzwerktreffens** erwartet Lehrende der Universitätsmedizin Mainz ein spannendes Programm verbunden mit der Möglichkeit sich auszutauschen und zu vernetzen. Sie erhalten hierzu zeitnah eine offizielle Einladung.

Gerne weisen wir Sie auf den nächsten Vortrag im Rahmen unserer Best Practice Reihe am **2.5.2023** hin: „**Learning Analytics: besser lehren, lernen und prüfen mit Daten**“ (PD Dr. Malte Persike (RWTH)).

Auf den folgenden Seiten finden Sie außerdem unseren **Praxistipp** für die Lehre sowie unsere bisher geplanten **Termine**.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen!

Ihr MDP-Team

MedizincampusTrier
der UNIVERSITÄTSmedizin.



II. Das MDP am Medizincampus Trier (MCT)

Am 7. und 8. März 2023 war das Dozenten-Team unseres MDP-Moduls B1 gemeinsam mit Koordinatorin Dr. Stefanie Hülsenbeck am Medizincampus Trier (MCT). Neun Lehrende der beiden Kliniken des MCT - Klinikum Mutterhaus der Borromäerinnen, Krankenhaus der Barmherzigen Brüder - nutzten die Gelegenheit, sich im Bereich der Vorlesungs- und Seminardidaktik fortzubilden. Der Medizincampus Trier der Universitätsmedizin Mainz bietet Studierenden des Studiengangs Humanmedizin die Möglichkeit, das 9. Und 10. Semester in Trier zu absolvieren.



Dr. med. Holger Buggenhagen, MME (links) und Thomas Nowak, M.A. Erwachsenenbildung
Dozenten des MDP-Moduls B1



Der erste Teil des Moduls befasste sich mit der lernwirksamen Gestaltung von Vorlesungen. Dozent Dr. Holger Buggenhagen verdeutlichte den Teilnehmenden die Relevanz eines gelungenen Einstiegs, in dem - neben der strukturierten, visuellen Darstellung des Lernthemas - die Aktivierung des Vorwissens im Vordergrund stehen sollte. Die Teilnehmenden erhielten zahlreiche Tipps, wie Studierende im Hörsaal zum aktiven Mitdenken animiert werden können. Ein Beispiel hierfür ist der Einsatz von Audience Response Systemen (ARS). Dieser wurde anhand von Praxisbeispielen gezeigt und die Einsatzmöglichkeiten diskutiert. Lehrenden der Universitätsmedizin steht zur Umsetzung in die eigene Lehrpraxis Mentimeter als ARS zur Verfügung. Die Teilnehmenden bekamen die Möglichkeit, ein Vorlesungskonzept im Rahmen einer Gruppenarbeit zu erstellen, im Plenum vorzustellen sowie zu diskutieren.



Den zweiten Teil der Veranstaltung moderierte Thomas Nowak. Die Teilnehmenden befassten sich hierbei mit dem Thema Seminardidaktik. Nach einer Einführung in die Thematik, erstellten die Lehrenden Ihren individuellen Advance Organizer - eine visuelle Lern- und Orientierungshilfe, die den Lernprozess der Studierenden unterstützt.



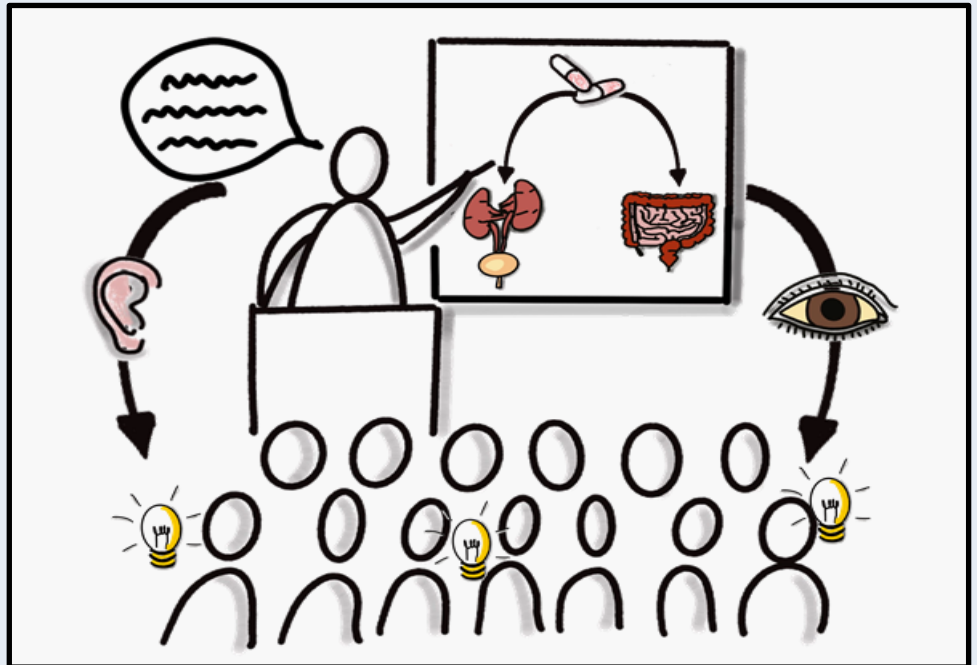
Im weiteren Verlauf beschäftigte sich die Gruppe mit aktivierenden Methoden in den verschiedenen Phasen eines Seminars – vom Einstieg, über die Erarbeitungsphase bis zur Transfersicherung und Evaluation. Die Teilnehmenden nutzen das Seminar, um eine Auswahl der Methoden zu simulieren und diskutieren. Vielen Dank an dieser Stelle an unsere Kolleginnen aus Trier.



III. Praxistipp für die Lehre



Arbeiten Sie mit Visualisierungen!



Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Informationen, die über **zwei Eingangskanäle** (Ohren und Augen) aufgenommen werden, verankern sich besser im Gedächtnis als solche, die nur über einen Eingangskanal (Augen oder Ohren) aufgenommen werden. Bilder spielen dementsprechend bei der Wissensaufnahme und -verarbeitung eine zentrale Rolle. Sie erhöhen die **Aufmerksamkeit** der Studierenden und fördern das **Verstehen und Behalten** von Lerninhalten. **Zusammenhänge komplexer Inhalte** lassen sich mittels visueller Darstellung wie beispielsweise in Form von Mindmaps, Fließdiagrammen und Schaubildern vereinfachen und auf den Punkt bringen.

Im Lehrvortrag sollten die Folien möglichst **das Gesprochenen visuell unterstützen**. Nutzen Sie lieber **Diagramme, Grafiken und Bilder** als Text. Ansonsten werden Ihre Studierenden die Folien lesen statt Ihnen zu folgen.

Zur Visualisierung eignen sich neben **PowerPoint-Präsentationen Flipcharts, Pinnwände und Whiteboards**. Auch das **Sprechen „in Bildern“** wie das Nutzen von Metaphern hilft bei der Vermittlung von Inhalten. In unserem Seminar „Visualisieren in der medizinischen Lehre“ haben Sie die Möglichkeit, die Grundlagen der Visualisierung zu erlernen.

IV. Termine

Termin	Veranstaltung	Veranstaltungsort
18. April 2023 13-17 Uhr	Online-Seminar Interaktive Gestaltung digitaler Lehrveranstaltungen (ausgebucht)	Online via MS-Teams
02. Mai 2023 17-18:30 Uhr	Online-Vortrag Learning Analytics: besser lehren, lernen und prüfen mit Daten (PD. Dr. Malte Persike, RWTH Aachen)	Online via MS-Teams
27. Juni 2023 9-16:30 Uhr	Seminar Visualisieren in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
18. Juli 2023 9-16:30 Uhr	Modul B2 Präsentationstraining (ausgebucht)	Rudolf Frey Lernklinik
06. September 2023 09-16:30 Uhr	Seminar Multiple Choice-Fragen II	Rudolf Frey Lernklinik
12. September 2023 13-17 Uhr	Online-Seminar Interaktive Gestaltung digitaler Lehrveranstaltungen	Online via MS-Teams
19. /20. September 2023 9-16:30 Uhr	Modul A Kleingruppendidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
25. /26. September 2023 9-16:30 Uhr	Modul B1 Vorlesungs- und Seminardidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
09./10. Oktober 2023 9-16:30 Uhr	Modul C Prüfungsdidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
07. November 2023 9-16:30 Uhr	Modul B2 Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
14./15. November 2023 9-16:30 Uhr	Modul D Curriculumsentwicklung und Evaluation	Rudolf Frey Lernklinik
22. November 2023 9-16:30 Uhr	Seminar Einsatz von Simulationspatienten in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
12. Dezember 2023 9-16:30 Uhr	Seminar Visualisieren in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik

V. Kontakt

Mainzer Medizin Didaktik Programm (MDP)

Rudolf Frey Lernklinik
Langenbeckstr. 1
55131 Mainz

Dr. med. Sandra Kurz, MME
Leitung MDP
Tel.: 06131-17 9714

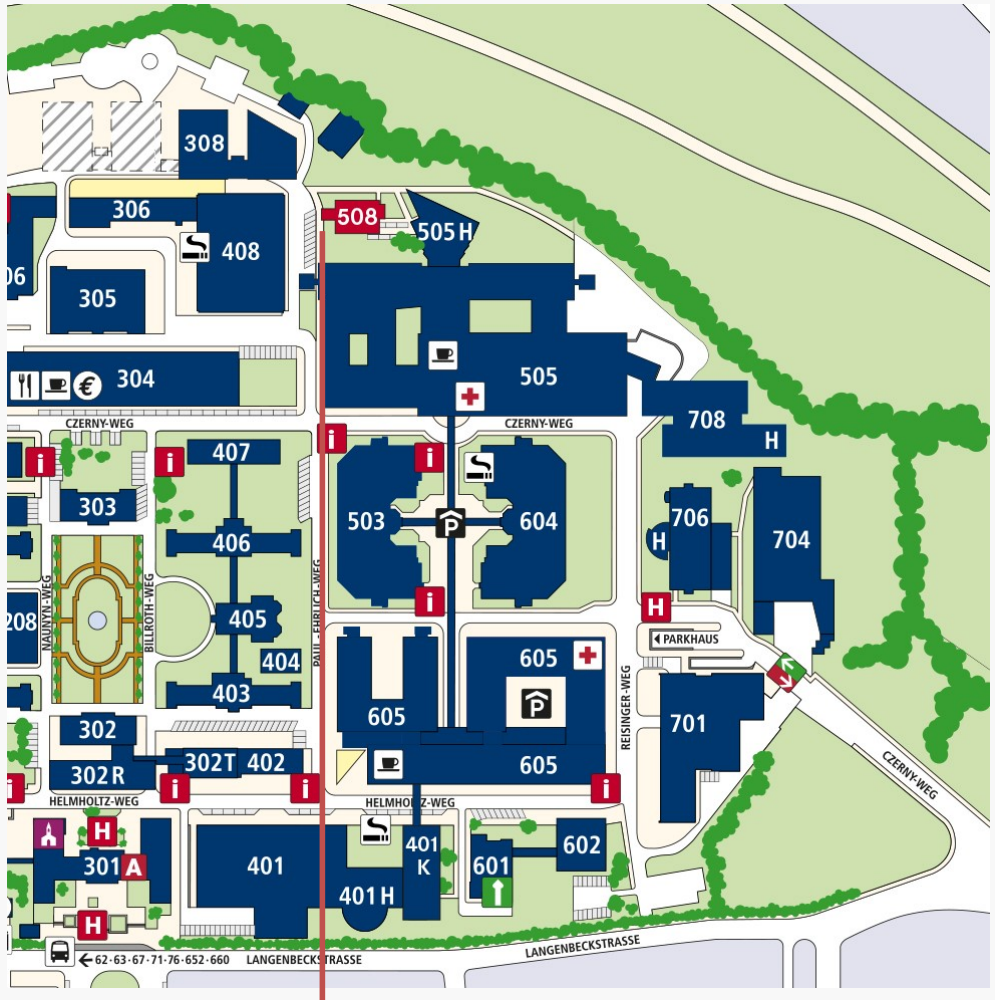
Dr. rer. nat. Stefanie Hülßenbeck
Koordination MDP
Tel.: 06131-17 7811

Sara Pedante
Administration MDP
Tel.: 06131-17 9966

Dr. med. Holger Buggenhagen, MME
Leitung Rudolf Frey Lernklinik
Tel.: 06131-17 9732

E-Mail:
medizindidaktik@uni-mainz.de

Homepage:
www.unimedizin-mainz.de/mdp



Geb. 508 / EG / Zi. 009

FOLGEN SIE UNS AUF



<https://www.linkedin.com/in/mainzer-medizin-didaktik-programm-076763256/>



UMessenger: Mainzer Medizin Didaktik Programm (öffentlicher Raum)

MedizincampusTrier
der UNIVERSITÄTSmedizin.

