



Illustration: Philipp Neuweiler



INHALT

I. Aktuelles.....	1
II. Entwicklung eines MDP-MQ II-Konzepts.....	2
III. Praxistipp für die Lehre.....	4
IV. Termine.....	5
V. Kontakt.....	6

I. Aktuelles

Liebe Leserinnen und Leser,

herzlich Willkommen zur zweiten Ausgabe des Jahres 2024 unseres Newsletters.

Wir freuen uns, dass mittlerweile **sieben Lehrende** der Universitätsmedizin Mainz die Module A, B1, B2, C und D erfolgreich abgeschlossen und das **Zertifikat „Medizindidaktische Qualifikation I (MQ I) erhalten haben**.

Erstmalig hat ein Lehrender des **Medizin-campus Trier** das gesamte MQ I-Programm erfolgreich absolviert: Wir gratulieren **Dr. med. Oliver Kunitz**, Chefarzt der Klinik für Anästhesie und Intensivmedizin des Klinikums Mutterhaus der Borromäerinnen zu diesem Erfolg.

Unser nächstes Ziel ist der Aufbau eines **MQ II-Angebots**. Im folgenden Abschnitt informieren wir Sie über die aktuellen Maßnahmen. Mit dem Angebot möchten wir Ihnen zukünftig ein noch umfangreicheres medizindidaktisches Angebot anbieten mit dem Ziel, die medizinische Lehre zu verbessern.

Im April 2024 fand das **27. Treffen des MedizinDidaktikNetzes (MDN)**, einer Arbeitsgruppe des Medizinischen Fakultätentags, in Berlin statt.

Das MDN ist ein Zusammenschluss von universitären Einrichtungen, die an medizinischen Fakultäten didaktische Angebote zur **Professionalisierung der Hochschullehrenden** in der Medizin konzipieren. Ein wichtiges Ziel des Netzwerks ist die bundesweite Abstimmung und Qualitätssicherung der medizindidaktischen Angebote, welche die Basis für die gegenseitige Anerkennung darstellt. Die Universitätsmedizin Mainz war bei dem diesjährigen Frühjahrstreffen durch **Dr. Stefanie Hülsenbeck** vertreten. Ein Schwerpunktthema war der Einsatz generativer KI in der medizinischen Lehre.

Gerne weisen wir Sie in diesem Zusammenhang auf unseren nächsten Vortrag im Rahmen unserer Best Practice Reihe am **9.7.2024** hin: **„Einsatzmöglichkeiten von KI in der medizinischen Lehre“** (**Matthias Laupichler, Universitätsklinikum Bonn**).

In dieser Ausgabe finden Sie außerdem unseren **Praxistipp** für die Lehre sowie unsere bisher geplanten **Termine**.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen!

Ihr MDP-Team

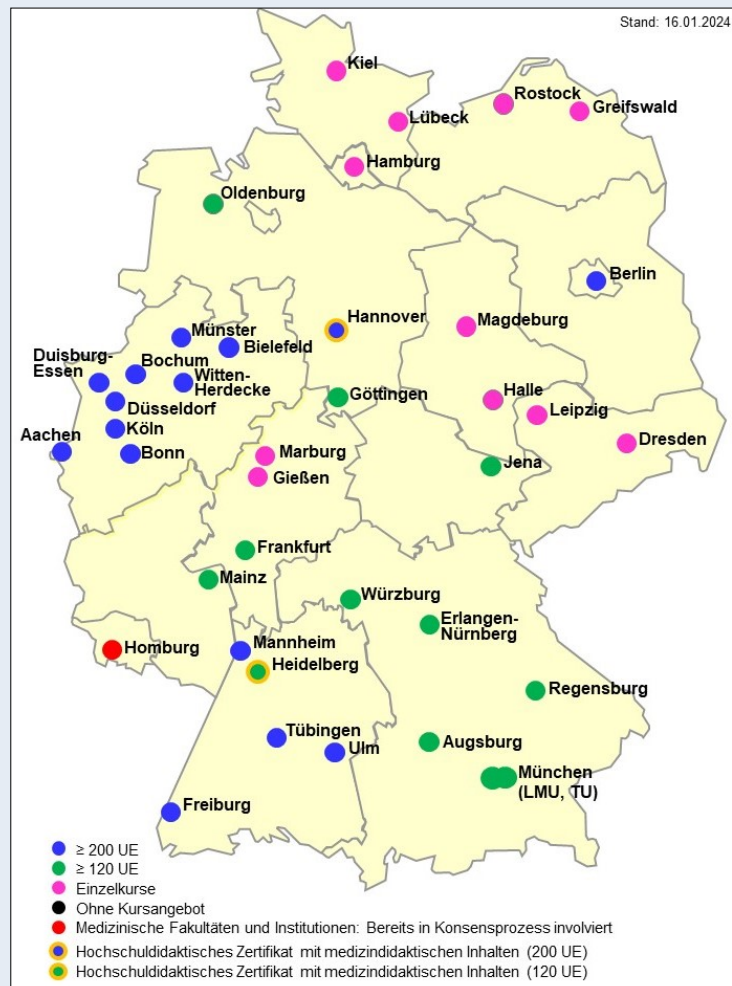
II. Entwicklung eines MDP-MQ II-Konzepts

Im letzten Jahr feierten wir die erfolgreiche Zertifizierung der Module A-D durch das **MedizinDidaktikNetz (MDN)** Deutschland, einer Arbeitsgruppe des Medizinischen Fakultätentages (MFT). Seitdem haben Lehrende die Möglichkeit, durch den Besuch dieser Module das Zertifikat **Medizindidaktische Qualifikation I (MQ I)**, welches 120 UE umfasst, an der UM zu erwerben. Dieses stellt eine medizindidaktische Basisqualifikation dar.

Unser nächstes Ziel, welches wir ins Auge gefasst haben, ist der Aufbau eines **MQ II-Angebots**: Durch die Teilnahme an Kursen, die der medizindidaktischen Vertiefung und Schwerpunktbildung dienen, wollen wir Lehrenden zukünftig die Möglichkeit bieten, das begehrte MQ II-Zertifikat zu erwerben. Dieses bescheinigt den Besuch von Veranstaltungen in einem Umfang von weiteren 80 UE. Im Unterschied zum MQ I-Zertifikat, welches die Zulassungsvoraussetzung darstellt, sind die Inhalte jedoch nicht klar festgelegt, sondern das Programm bietet den Lehrenden die Möglichkeit, aus einem Wahlangebot Inhalte zu absolvieren, welche zu der eigenen Lehrtätigkeit passen.



Das MedizinDidaktikNetz (MDN)
Zusammenschluss 37 medizinischer Fakultäten Deutschlands, die didaktische Qualifizierungsangebote zur Professionalisierung der Hochschullehrenden in der Medizin konzipieren.



Dieses Konzept bietet die Chance, die medizindidaktischen Fähigkeiten weiterzuentwickeln, um sich den Herausforderungen der zukunftsorientierten medizinischen Lehre mit einer ausgeprägten Expertise stellen zu können. Wir haben bereits viele Seminare konzipiert, die zukünftig Teil dieses MQ II-Konzepts darstellen werden:

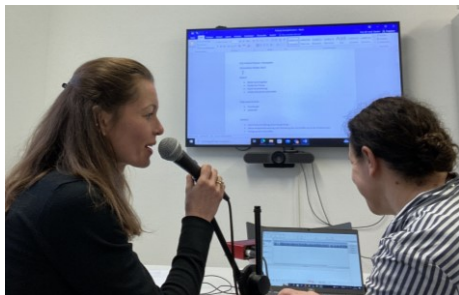
- Interaktive Gestaltung digitaler Lehrveranstaltungen (5 UE)
- Einsatz von Simulationspersonen in der medizinischen Lehre (15 UE)
- Visualisieren in der medizinischen Lehre (10 UE)
- Multiple Choice-Fragen (10 UE)
- Strukturierte mündliche Prüfungen (SMP) (10 UE)

Für die Zukunft sind weitere spannende Kurse in Planung, darunter unter anderem „Einsatz von KI in der medizinischen Lehre“, „Praktische Prüfungen“ sowie „Einsatz von Podcasts in der medizinischen Lehre“.

Lehrende können diese Weiterbildungsmaßnahmen bedarfsorientiert auf ihren Einsatz in der Lehre abstimmen, um so gezielt ihre Kompetenzen zu erweitern und den Anforderungen ihrer Studierenden gerecht zu werden. Wir möchten sicherstellen, dass unser Angebot Ihren Bedürfnissen entspricht, und nehmen daher gerne Ihre Wünsche und Anregungen bei der Konzeption neuer Kurse auf.

Lehrende haben die Möglichkeit, ausgewählte Kurse des hochschuldidaktischen Angebots des Hochschulevaluierungsverbundes Südwest e.V. im Umfang von maximal 40 UE für den Erwerb des MQ II-Zertifikats anrechnen zu lassen. Mindestens 50 % (40 UE) der absolvierten Kurse für das MQ II-Zertifikat müssen medizinspezifische Inhalte aufweisen und sind daher im Rahmen der MQ II-Seminare des MDP zu absolvieren. Diese Anforderung wird durch das vielfältige Kursangebot des MDP erfüllt.

Wir freuen uns darauf, gemeinsam mit Ihnen neue Wege zu beschreiten und die Qualität unserer Lehre kontinuierlich zu verbessern.



MDP-Konzeptionstag

Dr. Stefanie Hülsenbeck und Dr. Sandra Kurz beim Brainstorming für neue MDP-Kurse

III. Praxistipp für die Lehre

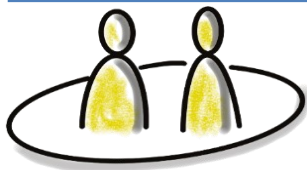


Erhöhen Sie die Aufmerksamkeit Ihrer Studierenden durch aktivierende Methoden!

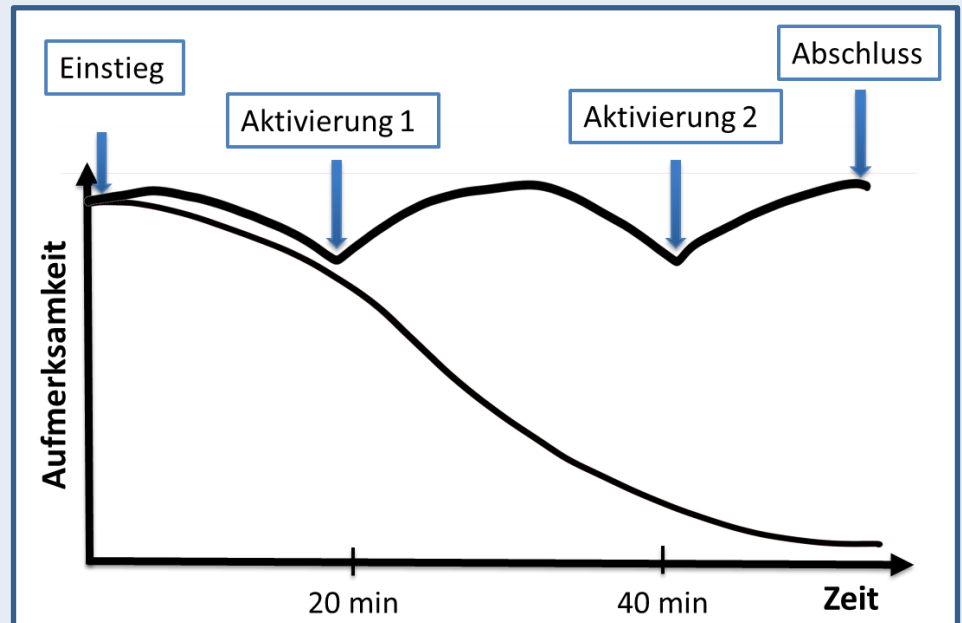
ARS



Murmelgruppe



One-Minute-Paper



Durchschnittlich können Studierende einer **Lehrveranstaltung** ca. 20 Minuten konzentriert folgen. Danach sinkt die Aufmerksamkeit deutlich ab. In digitalen Veranstaltungen ist dieser Zeitraum noch kürzer. Sie können mit einer interessanten Unterrichtsgestaltung unter Einsatz von **aktivierenden Methoden** (ca. alle 20 Minuten) dafür sorgen, dass die Studierenden über einen längeren Zeitraum fokussiert der Lehrveranstaltung folgen. Unsere konkreten Tipps:

- Fördern Sie die Aufmerksamkeit gleich **zu Beginn** durch einen gelungenen **Einstieg**: Mit Hilfe eines **Advance Organizers** (visuelle Lern- und Orientierungshilfe) sorgen Sie für **Struktur** und **Überblick**.
- Zur Aktivierung eignet sich der Einsatz eines **Audience Response Systems** (ARS) wie Mentimeter. Mittels QR Code können die Studierenden mit ihrem Smartphone aktiv werden und durch **Abstimmungen, Quizzes und Brainstormings** einbezogen werden.
- Eine analoge Möglichkeit der Aktivierung bietet die Methode „**Murmelgruppe**“. Die Studierenden werden hierbei aufgefordert, sich mit **Sitznachbar*innen** zu einer **Fragestellung** auszutauschen.
- Zum Abschluss bietet die Methode „**One-Minute-Paper**“ die Möglichkeit das Gelernte **kurz schriftlich festzuhalten** und damit zu verinnerlichen.

Diese und viele andere Methoden erlernen Sie in unserem **Modul B1**.

IV. Termine

Termin	Veranstaltung	Veranstaltungsort
7. Mai 2024 9-16:30 Uhr	Modul B2 – nur noch Warteliste Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
14./15. Mai 2024 9-16:30 Uhr	Modul D – nur noch Warteliste Curriculumsentwicklung und Evaluation	Rudolf Frey Lernklinik
11. Juni 2024 9-16:30 Uhr	Seminar Multiple Choice-Fragen	Rudolf Frey Lernklinik
12./13. Juni 2024 9-16:30 Uhr	Modul B1 Vorlesungs- und Seminardidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
18./19. Juni 2024 9-16:30 Uhr	Modul A Kleingruppendidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
2. Juli 2024 9-16:30 Uhr	Modul B2 Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
9. Juli 2024 17-18:30 Uhr	Online-Vortrag Einsatzmöglichkeiten von KI in der medizinischen Lehre	Online via MS-Teams
22. August 2024 9-16:30 Uhr	Seminar Einsatz von Simulationspatienten in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
27./28. August 2024 9-16:30 Uhr	Modul A Kleingruppendidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
3./4. September 2024 9-16:30 Uhr	Modul B1 Vorlesungs- und Seminardidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
24. September 2024 9-16:30 Uhr	Seminar Strukturierte mündliche Prüfungen	Rudolf Frey Lernklinik
25. September 2024 9-16:30 Uhr	Modul B2 Präsentationstraining	Medizincampus Trier
1./2. Oktober 2024 9-16:30 Uhr	Modul C Prüfungsdidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
5. November 2024 9-16:30 Uhr	Modul B2 Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
12./13. November 2024 9-16:30 Uhr	Modul D Curriculumsentwicklung und Evaluation	Rudolf Frey Lernklinik



V. Kontakt

Mainzer Medizin Didaktik Programm (MDP)

Rudolf Frey Lernklinik
Langenbeckstr. 1
55131 Mainz

Dr. med. Sandra Kurz, MME
Leitung MDP
Tel.: 06131-17 9714

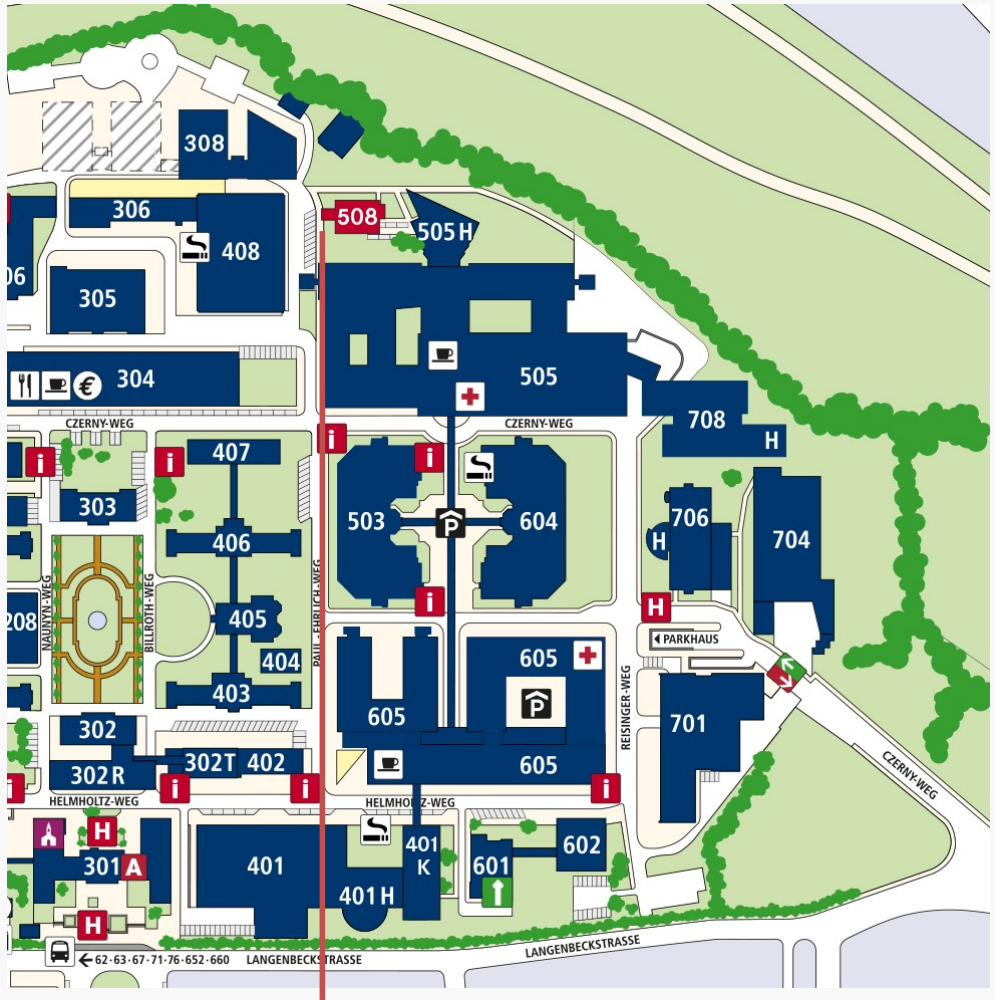
Dr. rer. nat. Stefanie Hülßenbeck
Koordination MDP
Tel.: 06131-17 7811

Yvonne Reichhardt
Administration MDP
Tel.: 06131-17 9966

Dr. med. Holger Buggenhagen, MME
Leitung Rudolf Frey Lernklinik
Tel.: 06131-17 9732

E-Mail:
medizindidaktik@uni-mainz.de

Homepage:
www.unimedizin-mainz.de/mdp



Geb. 508 / EG / Zi. 009

FOLGEN SIE UNS AUF



<https://www.linkedin.com/in/mainzer-medizin-didaktik-programm-076763256/>



UMessenger: Mainzer Medizin Didaktik Programm (öffentlicher Raum)