



Illustration: Philipp Neuweiler



## INHALT

I. Aktuelles.....	1
II. Seminar „Patientenorientierter Kleingruppenunterricht.....	2
III. Praxistipp für die Lehre.....	4
IV. Termine.....	5
V. Kontakt.....	6



RFLK | Rudolf Frey Lernklinik MAINZ



## I. Aktuelles

### Liebe Leserinnen und Leser,

herzlich Willkommen zur zweiten Newsletter-Ausgabe des Jahres 2025.

Wir freuen uns, dass mittlerweile **21 Lehrende** der Universitätsmedizin Mainz das **Zertifikat „Medizindidaktische Qualifikation I (MQ I)“** erhalten haben.

Im Mai fand erstmalig das Seminar „**Patientenorientierter Kleingruppenunterricht**“ mit Dozentin PD Dr. Nadine Dreimüller statt. Einen Bericht dazu finden Sie auf den folgenden Seiten.

Im April 2025 vertrat uns Dr. Stefanie Hülsenbeck beim **29. Treffen des MedizinDidaktikNetzes (MDN)** in Berlin, einer Arbeitsgruppe des Medizinischen Fakultätentags. Das MDN vereint universitäre Einrichtungen, die an medizinischen Fakultäten Programme zur Professionalisierung der Hochschullehre entwickeln und umsetzen. Ziel des Netzwerks ist es, die medizindidaktischen Qualifizierungsangebote bundesweit abzustimmen, ihre Qualität zu sichern und die gegenseitige Anerkennung zu gewährleisten.

Schwerpunkthemen waren:

- Respektvoller Umgang in der Lehre
- Entrustable Professional Activities – EPA
- Generative KI

Gerne weisen wir auf unseren nächsten Vortrag im Rahmen unserer Best Practice Reihe am **24.6.2025** hin: **„KI in der medizinischen Lehre - Chancen, Tools & rechtliche Aspekte“**. Sie können sich noch bis zum 20.6.2025 anmelden.

Vom 8. bis 10. September findet die **Jahrestagung der Gesellschaft für medizinische Ausbildung (GMA)** <https://gma2025.de/> statt. Dr. Sandra Kurz und Dr. Stefanie Hülsenbeck moderieren den interaktiven **Workshop „Coaching für Lehrende: Vorbildfunktion stärken – Lehre verbessern“** (9.9.2025; 9:15 Uhr). Wir freuen uns sehr über die Teilnahme von Lehrenden der UM.

Gerne präsentieren wir Ihnen auch in dieser Ausgabe wieder einen **Praxistipp**, mit dem wir Ihnen neue Impulse für Ihren Unterricht geben möchten.

Unsere **Veranstaltungstermine** für das **zweite Halbjahr 2025** finden Sie am Ende dieser Newsletter-Ausgabe sowie auf unserer Homepage.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen und freuen uns darauf, Sie bei einer unserer Veranstaltungen begrüßen zu dürfen!

**Ihr MDP-Team**

## II. Seminar „Patientenorientierter Kleingruppenunterricht“

Wie gelingt Unterricht am Krankenbett, die mehr ist als Wissensvermittlung – nämlich ein echtes Verstehen und verantwortungsvolles Handeln fördert?

Dieser Frage widmeten sich engagierte Lehrende der Universitätsmedizin Mainz und des Medizincampus Koblenz im Rahmen des neuen Seminars „Patientenorientierter Kleingruppenunterricht“. Die eintägige Veranstaltung wurde von PD Dr. Nadine Dreimüller geleitet und bot fundierte Impulse für die praxisnahe Lehre am Krankenbett.

**Im Fokus standen unter anderem:**

- **Didaktische Prinzipien** zur Planung, Durchführung und Reflexion von patientenorientiertem Kleingruppenunterricht
- **Lernmodelle und Lernzyklen**, die nachhaltiges Lernen im klinischen Kontext unterstützen
- **Konstruktives Feedback** als Schlüssel für Motivation, Kompetenzentwicklung und Sicherheit
- Die **Perspektive der Patient\*innen**: Wie gelingt Lehre, die für alle Beteiligten wertvoll ist?



PD Dr. Nadine Dreimüller, MME



## Zentrale Erkenntnis:

Der Unterricht am Patientenbett ist eine wertvolle Lerngelegenheit – sie sollte nicht durch rein kognitive Zielsetzungen „verbraucht“ werden. Vielmehr eröffnet sie Raum für den Erwerb praktischer Fertigkeiten, klinisches Denken und die Entwicklung einer professionellen Haltung.



## Fazit:

Ein hochrelevantes Seminar mit direktem Bezug zum Lehralltag – und ein starker Impuls, um patientenzentrierte Lehre weiter zu stärken.

## III. Praxistipp für die Lehre



### Reflektieren Sie Ihre eigene Vorbildrolle

Studierende orientieren sich nicht nur an dem, was Lehrende sagen und lehren, sondern vor allem an vorgelebtem Verhalten. Vorbilder wirken auf mehreren Ebenen: bewusst und unbewusst, fachlich und menschlich. Wer authentisch, empathisch und reflektiert agiert, vermittelt nicht nur Inhalte, sondern lebt Haltungen und Werte vor – und genau das prägt das professionelle Selbstverständnis zukünftiger Ärzt\*innen.

#### Worauf es konkret ankommt:

##### Haltung zeigen

Wertschätzung, Geduld, Begeisterung – unsere gelebten Werte prägen die Lernatmosphäre stärker als jede PowerPoint-Folie.

##### Feedbackkultur fördern

Konstruktives Feedback geben und annehmen, offen mit Fehlern umgehen und Entwicklung ermöglichen – so entstehen Vertrauen und echte Lernbereitschaft.

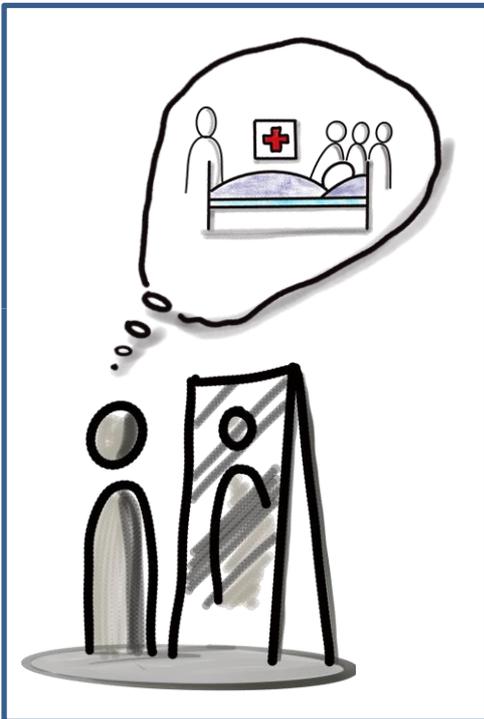
##### Reflexion der eigenen Werte

Welche Werte und welche Haltung prägt mein Verhalten als Lehrperson? Welche Wirkung hat mein Verhalten, auch jenseits der Inhalte?

#### Tipps für die Vorbildrolle in der Lehre:

- Seien Sie präsent und ansprechbar: Zugänglichkeit stärkt **Beziehung** und Vertrauen.
- Sprechen Sie auch über Unsicherheiten: Das fördert **Authentizität** und senkt Druck bei den Lernenden.
- Achten Sie auf **Konsistenz**: Was Sie sagen, sollte zu dem passen, was Sie tun.
- Fragen Sie sich regelmäßig: Was möchte ich **bewusst vorleben** – und wie wirke ich vielleicht unbeabsichtigt?

**Vorbilder sind wir immer – entscheidend ist, ob wir diese Rolle aktiv gestalten oder dem Zufall überlassen.**



## IV. Termine

Termin	Veranstaltung	Veranstaltungsort
26./27. August 2025 9-16:30 Uhr	Modul A ( <b>ausgebucht</b> ) Kleingruppendidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
2./3. September 2025 9-16:30 Uhr	Modul B1 Vorlesungs- und Seminardidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
23./24. September 2025 9-16:30 Uhr	Modul C Prüfungsdidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
4. November 2025 9-16:30 Uhr	Modul B2 ( <b>ausgebucht</b> ) Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
18. November 2025 9-16:30 Uhr	Seminar Multiple Choice-Fragen	Rudolf Frey Lernklinik
20. November 2025 9-16:30 Uhr	Seminar Visualisieren in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
25. November 2025 9-16:30 Uhr	Seminar Strukturierte Mündliche Prüfungen	Rudolf Frey Lernklinik
2./3. Dezember 2025 9-16:30 Uhr	Modul D ( <b>ausgebucht</b> ) Curriculumsentwicklung und Evaluation	Rudolf Frey Lernklinik
16. Dezember 2025 9-16:30 Uhr	Seminar Einsatz von KI in der Lehre	Rudolf Frey Lernklinik

Weitere Veranstaltungen, das Anmeldeformular sowie weiterführende Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

## V. Kontakt

### Mainzer Medizin Didaktik Programm (MDP)

Rudolf Frey Lernklinik  
Langenbeckstr. 1  
55131 Mainz

**Dr. med. Sandra Kurz, MME**  
Leitung MDP  
Tel. 06131-17 9714

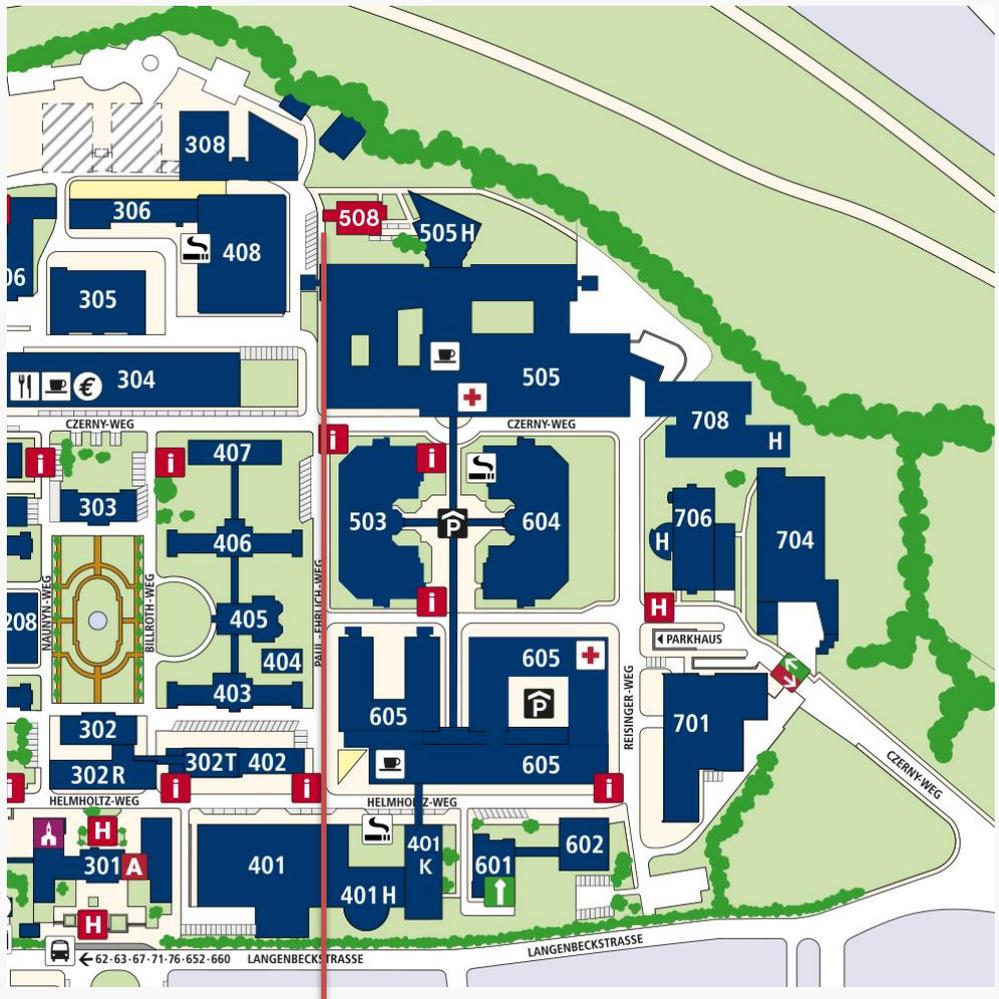
**Dr. rer. nat. Stefanie Hülsenbeck**  
Koordination MDP  
Tel.: 06131-17 7811

**Yvonne Reichhardt**  
Administration MDP  
Tel.: 06131-17 9966

**Dr. med. Holger Buggenhagen, MME**  
Leitung Rudolf Frey Lernklinik  
Tel.: 06131-17 9732

E-Mail:  
[medizindidaktik@uni-mainz.de](mailto:medizindidaktik@uni-mainz.de)

Homepage:  
[www.unimedizin-mainz.de/mdp](http://www.unimedizin-mainz.de/mdp)



Geb. 508 / EG / Zi. 009

## FOLGEN SIE UNS AUF



[www.linkedin.com/in/mainzer-medizindidaktikprogramm](http://www.linkedin.com/in/mainzer-medizindidaktikprogramm)