



Illustration: Philipp Neuweiler



INHALT

I. Aktuelles.....	1
II. 10 Jahre Rudolf Frey Lernklinik.....	2
III. Praxistipp für die Lehre.....	5
IV. Termine.....	6
V. Kontakt.....	7



RFLK | Rudolf Frey Lernklinik MAINZ



I. Aktuelles

Liebe Leserinnen und Leser,

herzlich willkommen zur aktuellen Ausgabe unseres Newsletters.

Ein wichtiger Meilenstein liegt hinter uns: Im April fand das Audit mit dem **Ständigen Gutachtergremium des MedizinDidaktikNetzes Deutschland (MDN)** statt. Anfang Juni erhielten wir den Statusbericht mit der Bestätigung der Anerkennung unserer Angebote im Bereich **Medizindidaktische Qualifikation I (MQ I)** sowie – erstmals – **Medizindidaktische Qualifikation II (MQ II)**. Wir freuen uns sehr über dieses positive Ergebnis, das die hohe Qualität unserer medizindidaktischen Weiterbildung bestätigt.

Ein weiterer Meilenstein war der erfolgreiche **Abschluss der ersten Pilotgruppe unseres MQ II-Programms**. Die ersten sechs Teilnehmenden haben die Medizindidaktische Schwerpunktbildung erfolgreich durchlaufen. Im Rahmen der Veranstaltung „10 Jahre Rudolf Frey Lernklinik“ konnten die ersten **MQ II-Zertifikate feierlich überreicht** werden.

Am **25. Juni** feierte die Rudolf Frey Lernklinik außerdem ihr **10-jähriges Be-**

stehen. Gemeinsam mit zahlreichen Gästen blickten wir auf die Entwicklung der vergangenen zehn Jahre zurück und richteten den Blick auf die Zukunft der medizinischen Lehre. Einen **Bericht** über das Jubiläum und den Tag der Lehre finden Sie in der **nächsten Rubrik**.

Auch unser **Kursangebot wächst** weiter: Im Juni wurde das neue Seminar „**Praktische Prüfungen in der medizinischen Lehre**“ erstmals erfolgreich durchgeführt. Im Mittelpunkt standen kompetenzorientierte Prüfungsformate wie OSCE und DOPS sowie deren Planung, Durchführung und Bewertung.

Wie gewohnt haben wir auch wieder einen **Praxistipp** für die Lehre vorbereitet, mit dem wir Ihnen neue Impulse und Inspiration für Ihren Unterricht geben möchten.

Eine Übersicht der kommenden **Veranstaltungstermine** finden Sie im weiteren Verlauf dieses Newsletters.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen und spannende Impulse für Ihre Lehrpraxis.

Ihr MDP-Team

II. 10 Jahre Rudolf Frey Lernklinik – Gemeinsam Lehre weiterentwickeln



Am 25. Juni 2026 feierte die Rudolf Frey Lernklinik ihr 10-jähriges Bestehen. Rund 60 Lehrende der Universitätsmedizin Mainz sowie der Medizincampi Koblenz und Trier folgten trotz sommerlicher Temperaturen der Einladung und erlebten einen abwechslungsreichen Tag mit Rückblicken, fachlichen Impulsen und zahlreichen Möglichkeiten zum Austausch.



Dr. Holger Buggenhagen

Nach der Begrüßung durch **Dr. Holger Buggenhagen**, Leiter der Rudolf Frey Lernklinik, richtete **Univ.-Prof. Dr. Dr. Bilal Al-Nawas**, Prodekan für Studium und Lehre, ein Grußwort an die Teilnehmenden. Anschließend blickte Dr. Holger Buggenhagen auf die **Entstehung und Entwicklung der Lernklinik** zurück und zeigte auf, wie sich diese in den vergangenen zehn Jahren zu einem zentralen Ort für medizinische Lehre, Prüfungen und Innovation entwickelt hat.

Ein besonderer Höhepunkt war die feierliche Vergabe der ersten **Zertifikate der Medizindidaktischen Qualifikation II (MQ II)** durch Dr. Sandra Kurz und Dr. Stefanie Hülsenbeck. Mit **Oliver Bayer, Andrea Winzer und Dr. Lisa Morlock** konnten die ersten Absolventinnen und Absolventen ihre Zertifikate entgegennehmen. In einem kurzen Statement wurde die Bedeutung des Programms für die individuelle Weiterentwicklung von Lehrenden sowie die nachhaltige Qualitätsentwicklung der Lehre hervorgehoben. Wir gratulieren den Absolventinnen und Absolventen herzlich zu diesem Erfolg.



Univ.-Prof. Dr. Dr. Bilal Al-Nawas



V.l.n.r.: Oliver Bayer, Dr. Lisa Morlock, Andrea Winzer, Dr. Sandra Kurz, Dr. Stefanie Hülsenbeck

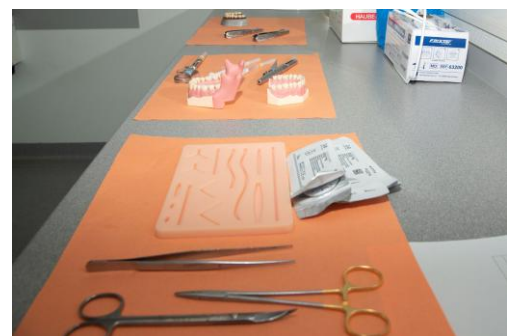


Prof. Dr. Martina Kadmon

Die anschließende Keynote von **Prof. Dr. Martina Kadmon (Präsidentin des Medizinischen Fakultätentags)** gab wertvolle Impulse zur Weiterentwicklung des Medizinstudiums. Im Mittelpunkt standen die Professionalisierung der Lehre sowie attraktive Karriereperspektiven für engagierte Lehrende. Die Teilnehmenden nutzten die Gelegenheit für eine lebendige und anregende Diskussion.

Am Nachmittag konnten die Teilnehmenden zwischen zwei Angeboten wählen. Im Hörsaal fand ein **Workshop zur professionellen Identitätsentwicklung in der Medizin** statt, der von Dr. Kristina Gottfried moderiert wurde. Parallel dazu lud die Rudolf Frey Lernklinik zu einem interaktiven **Hands-on-Parcours** ein. An verschiedenen Stationen erhielten die Lehrenden Einblicke in innovative Lehrformate und konnten diese selbst ausprobieren.

Das Mainzer Medizin Didaktik Programm war mit Dr. Stefanie Hülsenbeck und Dr. Sandra Kurz vertreten. Im Rahmen des interaktiven Spiels „**MDP-Auktionshaus – Was ist gute Lehre wert?**“ diskutierten die Teilnehmenden spielerisch, welche Werte und Kompetenzen gute Lehre auszeichnen. Weitere Stationen wurden von den Bereichen Human Factors, Psychiatrie, Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie sowie sonoforklinik- students gestaltet.

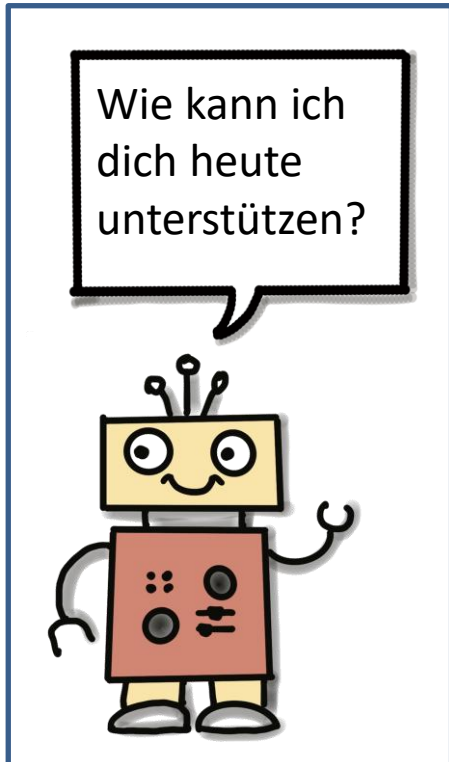




Bei Snacks und Kuchen bot sich zwischendurch ausreichend Gelegenheit für den persönlichen Austausch und die Vernetzung. Neue und bekannte Gesichter kamen miteinander ins Gespräch und tauschten Erfahrungen sowie Ideen zur Weiterentwicklung der medizinischen Lehre aus.



Wir bedanken uns herzlich bei allen Mitwirkenden und Teilnehmenden, die zum Gelingen dieser Veranstaltung beigetragen haben. Das Jubiläum hat eindrucksvoll gezeigt, wie viel sich in den vergangenen zehn Jahren entwickelt hat – und wie wichtig der gemeinsame Austausch für die Zukunft der medizinischen Lehre bleibt.



Nutzen Sie KI als didaktisches Werkzeug – Ihre Expertise macht daraus gute Lehre.

III. Praxistipp für die Lehre



Nutzen Sie KI gezielt als Lernpartner

Künstliche Intelligenz (KI) eröffnet Lehrenden zahlreiche Möglichkeiten, Lehre effizienter, abwechslungsreicher und individueller zu gestalten. KI kann bei der Vorbereitung von Lehrveranstaltungen unterstützen, neue didaktische Ideen liefern und Lernprozesse fördern. Gleichzeitig gewinnt die Aufgabe an Bedeutung, Studierende zu einem reflektierten und verantwortungsvollen Umgang mit KI anzuleiten.

Einsatzmöglichkeiten für Lehrende

- **Lehrveranstaltungen vorbereiten:** Lassen Sie sich Lernziele, Fallbeispiele, Quizfragen, Diskussionsimpulse oder Unterrichtsabläufe vorschlagen und entwickeln.
- **Lehrmaterialien entwickeln:** Nutzen Sie KI, um Texte zusammenzufassen, Visualisierungen vorzubereiten oder Beispiele auf unterschiedlichem Schwierigkeitsniveau zu erstellen.
- **Prüfungen gestalten:** Entwickeln Sie Multiple-Choice-Fragen, Key-Feature-Fälle oder OSCE-Szenarien und überprüfen Sie diese anschließend fachlich und didaktisch.
- **Studierende begleiten:** Unterstützen Sie Studierende dabei, KI kritisch und reflektiert einzusetzen. Besprechen Sie geeignete Prompts, hinterfragen Sie KI-generierte Antworten gemeinsam und fördern Sie den Vergleich mit wissenschaftlichen Quellen.

Wichtig:

KI kann eine wertvolle Unterstützung sein, ersetzt jedoch weder die fachliche Expertise noch die didaktische Verantwortung der Lehrperson. Prüfen Sie alle KI-generierten Inhalte sorgfältig auf fachliche Richtigkeit, Aktualität und Eignung für Ihre Zielgruppe.

Tipps für Lehrende der JGU:

Für Mitarbeitende und Studierende der JGU steht mit dem KI-Chat des ZDV ein datenschutzfreundlicher KI-Dienst mit verschiedenen großen Sprachmodellen zur Verfügung. Die Daten werden grundsätzlich auf Servern der JGU verarbeitet; lediglich bei aktivierter Websuche werden Suchanfragen an einen externen Suchdienst übermittelt.

Weitere Informationen : <https://www.zdv.uni-mainz.de/ki-an-der-jgu/>

IV. Termine

Termin	Veranstaltung	Veranstaltungsort
18./19. August 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul A Kleingruppendidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
26. August 2026 9:00-16:30 Uhr	MQ II - Seminar Multiple Choice-Fragen	Rudolf Frey Lernklinik
2./3. September 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul B1 Vorlesungs- und Seminardidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
8. September 2026 17:00-18:30 Uhr	Neugier als Motor des Lernens Seminar und Networking	Rudolf Frey Lernklinik
22./23. September 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul C Prüfungsdidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
3. November 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul B2 Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
26. November 2026 9:00-16:30 Uhr	MQ II - Seminar Visualisieren in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
8./9. Dezember 2026 9:00-16:30 Uhr	Modul D Curriculumsentwicklung und Evaluation	Rudolf Frey Lernklinik

Weitere Veranstaltungen, das Anmeldeformular sowie weiterführende Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

V. Kontakt

Mainzer Medizin Didaktik Programm (MDP)

Rudolf Frey Lernklinik
Langenbeckstr. 1
55131 Mainz

Dr. med. Sandra Kurz, MME
Leitung MDP
Tel. 06131-17 9714

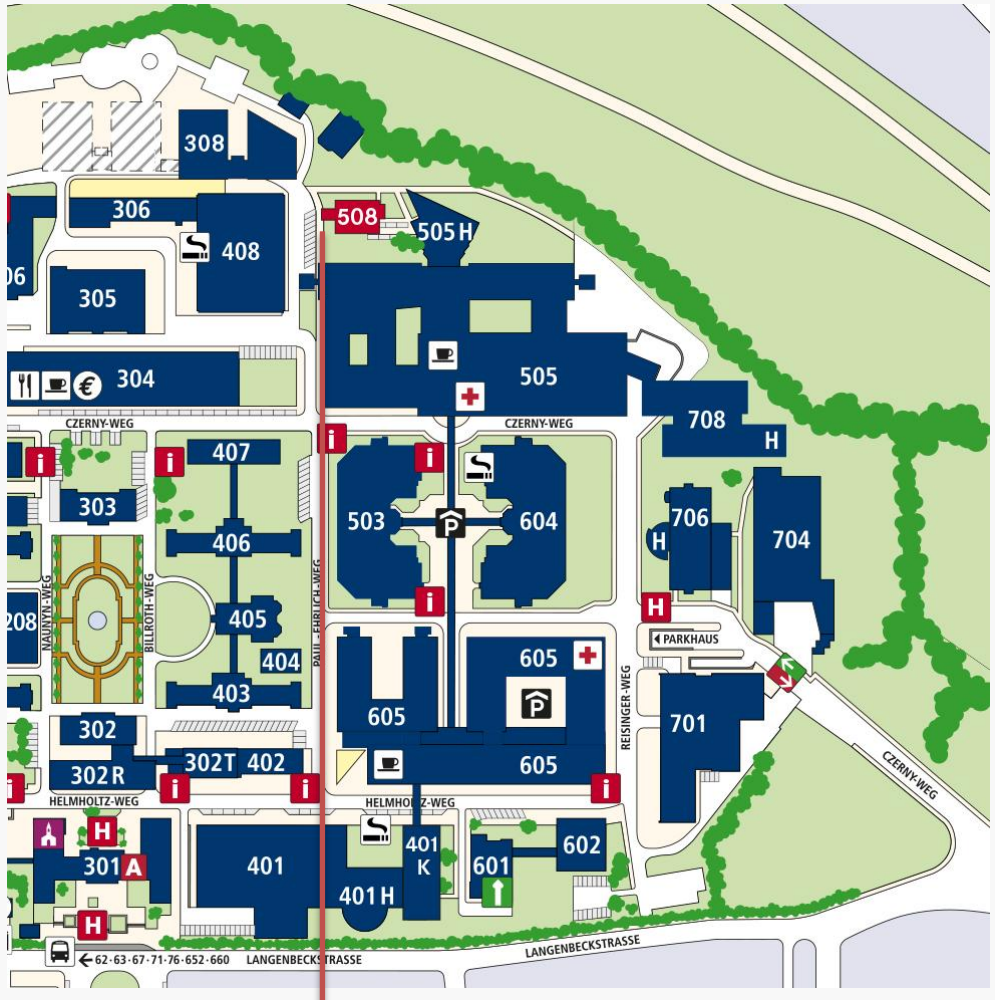
Dr. rer. nat. Stefanie Hülsenbeck
Koordination MDP
Tel.: 06131-17 7811

Yvonne Reichhardt
Administration MDP
Tel.: 06131-17 9966

Dr. med. Holger Buggenhagen, MME
Leitung Rudolf Frey Lernklinik
Tel.: 06131-17 9732

E-Mail:
medizindidaktik@uni-mainz.de

Homepage:
www.unimedizin-mainz.de/mdp



Geb. 508 / EG / Zi. 009

FOLGEN SIE UNS AUF



www.linkedin.com/in/mainzer-medizindidaktikprogramm