

NEWSLETTER

Ausgabe 4, Oktober 2023

Mainzer Medizin Didaktik Programm (MDP)



Illustration: Philipp Neuweiler



INHALT

I. Aktuelles.....	1
II. MDP-Zertifizierung.....	2
III. Praxistipp für die Lehre.....	4
IV. Termine.....	5
V. Kontakt.....	6

I. Aktuelles

Liebe Leserinnen und Leser,

herzlich Willkommen zur vierten Ausgabe unseres Newsletters.

Im Juli fand erstmalig unser neu aufgelegtes **Modul B2** statt, welches unser weiterentwickeltes Medizin Didaktik Programm komplettiert. Unser Programm - bestehend aus den **Modulen A, B1, B2, C und D** wurde erfreulicherweise im Rahmen der Begutachtung durch das **MedizinDidaktikNetz** (MDN - einer Arbeitsgruppe des Medizinischen Fakultätentags) **zertifiziert**. Ab sofort können unsere Lehrenden eine medizindidaktische Qualifikation mit einem **Umfang von 120 UE** erwerben, welche bundesweit anerkannt wird. Auf den folgenden Seiten erwartet Sie ein ausführlicher Bericht mit vielen Hintergrundinformationen zu diesem Thema.

Im September nahmen Mitarbeiterinnen des MDP-Teams an der **Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Aus-bildung (GMA)** teil. Hier waren wir aktiv mit einem **World Café** zum Thema „**PJ-HELD: Applikationsgestütztes PJ-Mentoring**“ **vertreten**. Die interessierten Teilnehmerinnen diskutierten mit uns über Kern-

fragen zu digitalen Lernsystemen und Vorteilen von Mentoring für Medizin-studierende im PJ.

Das **innovative PJ-Mentoring der Universitätsmedizin** Mainz befindet sich aktuell in der **Pilotphase**. Wir suchen hierfür Mentorinnen und Mentoren. Nähere Informationen hierfür entnehmen Sie bitte dem **Flyer**, den wir Ihnen gerne gemeinsam mit dieser Ausgabe des Newsletters zukommen lassen.

Gerne möchten wir Sie an dieser Stelle auf einen spannenden **Online-Vortrag** im Rahmen unserer Best Practice-Reihe hinweisen: **Am 06.02.2024** wird **PD Dr. med. Bernd Romeike, MME** (Universitätsmedizin Rostock) über das Thema „**Einsatzmöglichkeiten generativer KI in der medizinischen Lehre**“ für uns referieren.

In dieser Ausgabe finden Sie außerdem unseren **Praxistipp** für die Lehre sowie unsere bisher geplanten **Termine**.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen!

Ihr MDP-Team

II. Erfolgreiche Zertifizierung des MDP durch das MedizinDidaktikNetz Deutschland (MDN)

Im Juli haben wir einen bedeutenden Erfolg in Bezug auf die Weiterentwicklung des MDP erzielt: Unsere Module A, B1, B2, C und D wurden erfolgreich vom **MedizinDidaktikNetz (MDN)** Deutschland geprüft. Das MDN ist eine renommierte Arbeitsgruppe des Medizinischen Fakultätentages der Bundesrepublik Deutschland, die die **Qualität medizinischer Weiterbildungsmaßnahmen** sicherstellt und damit zur Professionalisierung der Hochschullehrenden im Bereich Medizin beiträgt. Dank der gegenseitigen Anerkennung von Leistungen werden **Mobilität und Chancengleichheit** gefördert, indem bereits erbrachte Leistungen von Lehrenden an anderen Standorten anerkannt werden. Das Verfahren erfolgte in einem zweistufigen Prozess, bestehend aus der **Begutachtung eines schriftlichen Selbstberichts** zum MDP sowie einem **Online-Audit**, das im April stattfand. Wir freuen uns, Ihnen mitteilen zu können, dass wir im Juli ein erfreuliches Ergebnis erhalten haben. Unser Programm erfüllt die Qualitätsstandards auf dem Niveau der **Medizinischen Basisqualifikation I (MQ I)** mit einem Umfang von **120 Unterrichtseinheiten**. Damit ist der Standort Mainz berechtigt, sein Kursangebot im Rahmen des **Zertifikatprogramms als „MDN-zertifiziert“** zu deklarieren. Im Oktober erfolgte die offizielle Überreichung des Statusberichtes:



Offizielle Übergabe des MDN-Zertifikats

v.l.n.r.: Dr. med. Holger Buggenhagen, MME (Leiter der Rudolf Frey Lernklinik), Univ.-Prof. Dr. med. Ulrich Förstermann (Wissenschaftlicher Vorstand der UM und Dekan), Dr. rer. nat. Stefanie Hülsenbeck (Kordinatorin des MDP), Dr. med. Sandra Kurz, MME (Leiterin des MDP), Univ.-Prof. Dr. med. Heinz Schmidberger (Prodekan für Studium und Lehre)



Ab sofort haben unsere Lehrenden die Möglichkeit, die **Medizindidaktische Basisqualifikation I (MQ I)** mit einem Umfang von 120 Unterrichtseinheiten zu erwerben. An vielen Standorten ist diese Qualifikation bereits **Zulassungsvoraussetzung für die Habilitation**. Um das Zertifikat zu erhalten, empfehlen wir die Teilnahme an den **Modulen A, B1, B2, C und D** über einen Zeitraum von 2 Jahren, jeweils ein Modul pro Semester. Diese Module umfassen eine **Vorbereitungsaufgabe** sowie **2-tägige Präsenzseminare** (mit der Ausnahme des eintägigen Moduls B2). Zusätzlich beinhalten die Module A, C und D eine **Nachbereitungsaufgabe**, die den Transfer des Gelernten in die Lehrtätigkeit der Teilnehmenden sichert. Diese wird durch ein medizindidaktisches Coaching durch das MDP-Team begleitet.

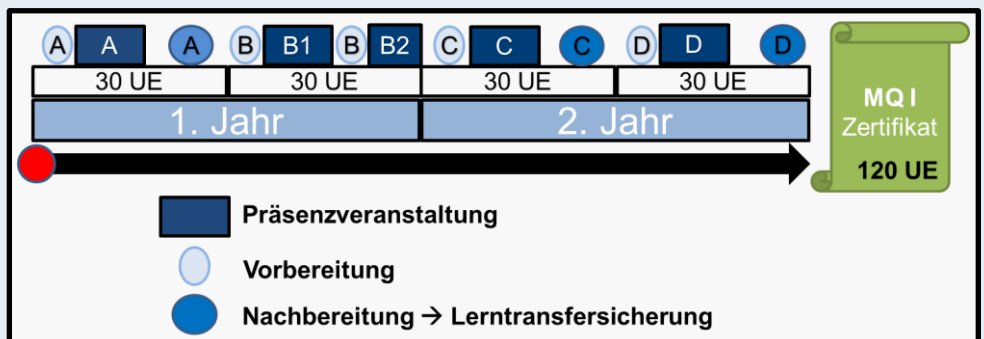


Abbildung: Erwerb des MQ I-Zertifikats

Wir empfehlen ein Durchlaufen der Module A-D über einem Zeitraum von 2 Jahren (ein Modul pro Semester) für einen nachhaltigen Lernerfolg.

Lehrende, die das Seminar „Didaktik und Rhetorik in der medizinischen Lehre – Das Habilitandenseminar“ erfolgreich absolviert haben (ebenfalls MDN-zertifiziert), können durch die Ergänzung bestimmter MDP-Module ebenfalls das MQ I-Zertifikat erwerben. Wenn Sie interessiert sind oder weitere Informationen benötigen, zögern Sie nicht, uns für eine persönliche Beratung zu kontaktieren.

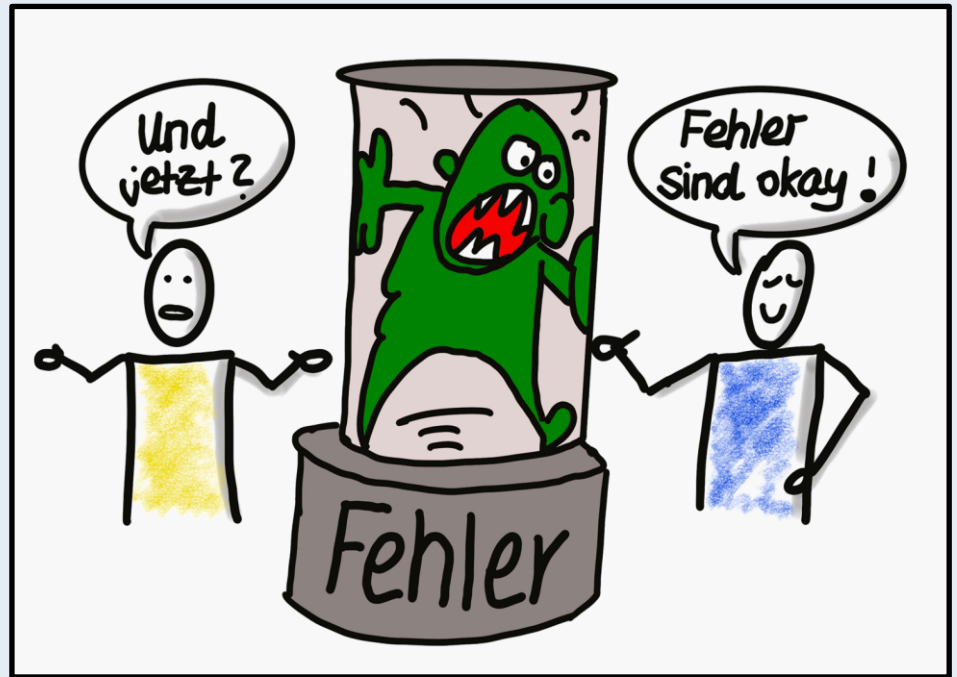
Unser nächstes Ziel ist die **Weiterentwicklung** eines Seminarangebots, das die Zertifizierung zur **Medizindidaktischen Schwerpunktqualifikation II (MQ II)** mit einem zusätzlichen Umfang von 80 Unterrichtseinheiten (insgesamt 200 UE) ermöglicht. Lehrende sollen hierbei die Freiheit haben, aus einem vielfältigen Angebot ein Seminarprogramm zu wählen, das genau ihren individuellen Bedürfnissen entspricht. Selbstverständlich halten wir Sie über diese Entwicklungen auf dem Laufenden.

Wir freuen uns darauf, Sie in unseren Kursen begrüßen zu dürfen und stehen Ihnen für Fragen und Unterstützung gerne zur Verfügung!

III. Praxistipp für die Lehre



Etablieren Sie eine gesunde Fehlerkultur in der Lehre!



Die Angst vor Fehlern kann den Lernprozess Studierender beeinträchtigen. Eine gesunde Fehlerkultur, in der Fehler als effektive Lernmöglichkeiten verstanden werden, ist enorm wichtig. Diese hat einen großen Einfluss auf die Art und Weise, wie zukünftige Ärztinnen und Ärzte Fehler wahrnehmen, mit ihnen umgehen und daraus lernen. Hilfreich ist es, wenn Lehrende als Vorbild fungieren, indem sie einen offenen und lernorientierten Umgang mit Fehlern vorleben. Unsere Tipps für eine positive Fehlerkultur in der medizinischen Lehre:

- Fördern Sie eine **wertschätzende Atmosphäre**, in der Fehler **akzeptiert** und als **Lerngelegenheit** verstanden werden. Dies steigert die **Sensibilität gegenüber Fehlerquellen** und ermöglicht den Erwerb von **Strategien zur Fehlervermeidung**.
- Geben Sie den Studierenden **sachliches, differenziertes und lösungsorientiertes Feedback** zu Fehlern, und ermutigen Sie die Studierenden zu wechselseitigem Peer-Feedback.
- Nutzen Sie Fehler, indem Sie die Studierenden die **Fehlersituation** in Bezug auf **Fehlerquelle, Korrektur** sowie **Strategien zur Fehlerprävention** analysieren lassen.

IV. Termine

Termin	Veranstaltung	Veranstaltungsort
09./10. Oktober 2023 9-16:30 Uhr	Modul C Prüfungsdidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
07. November 2023 9-16:30 Uhr	Modul B2 Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
14./15. November 2023 9-16:30 Uhr	Modul D Curriculumsentwicklung und Evaluation	Rudolf Frey Lernklinik
22. November 2023 9-16:30 Uhr	Seminar Einsatz von Simulationspatienten in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
12. Dezember 2023 9-16:30 Uhr	Seminar Visualisieren in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
23. Januar 2024 9-16:30 Uhr	Seminar Multiple Choice-Fragen	Rudolf Frey Lernklinik
27./28. Februar 2024 9-16:30 Uhr	Modul A Kleingruppendidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
05./06. März 2024 9-16:30 Uhr	Modul B1 Vorlesungs- und Seminardidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
09./10. April 2024 9-16:30 Uhr	Modul C Prüfungsdidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
07. Mai 2024 9-16:30 Uhr	Modul B2 Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
14./15. Mai 2024 9-16:30 Uhr	Modul D Curriculumsentwicklung und Evaluation	Rudolf Frey Lernklinik

Weitere Veranstaltungen, das Anmeldeformular sowie weiterführende Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

V. Kontakt

Mainzer Medizin Didaktik Programm (MDP)

Rudolf Frey Lernklinik
Langenbeckstr. 1
55131 Mainz

Dr. med. Sandra Kurz, MME
Leitung MDP
Tel.: 06131-17 9714

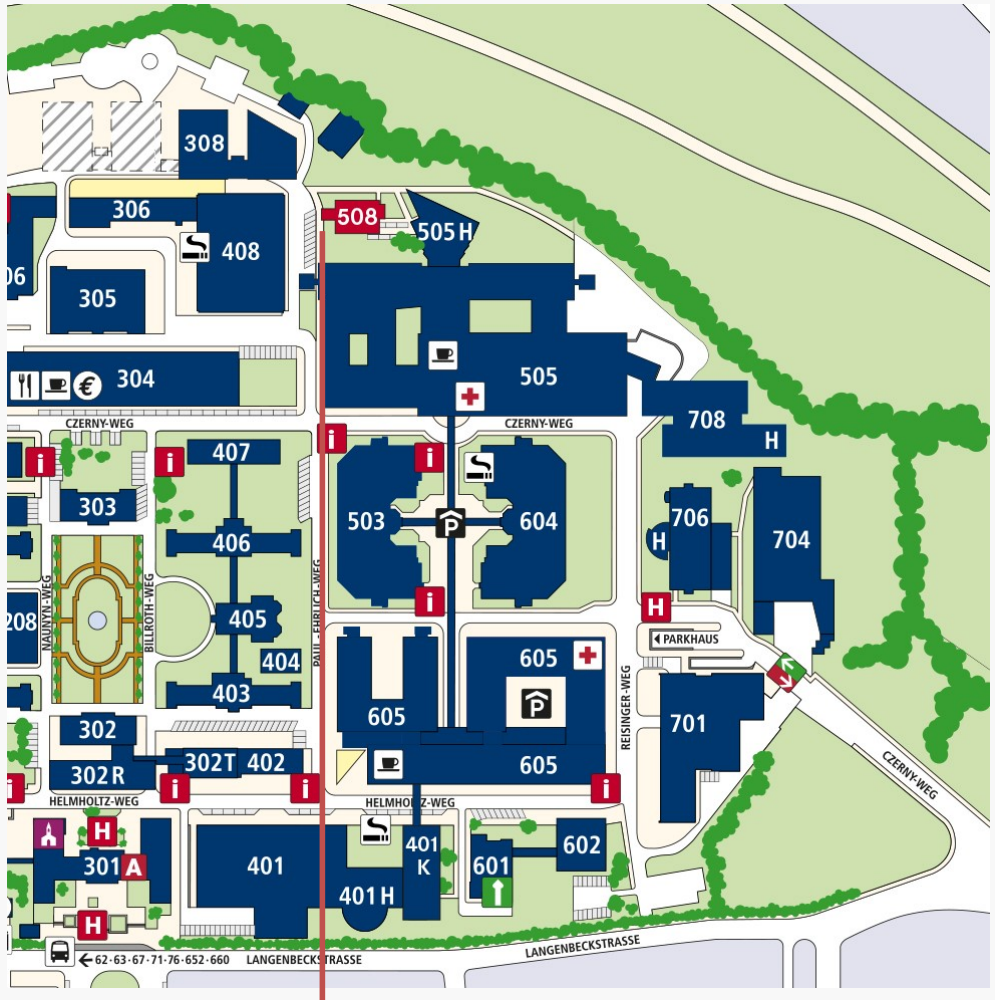
Dr. rer. nat. Stefanie Hülßenbeck
Koordination MDP
Tel.: 06131-17 7811

Sara Pedante
Administration MDP
Tel.: 06131-17 9966

Dr. med. Holger Buggenhagen, MME
Leitung Rudolf Frey Lernklinik
Tel.: 06131-17 9732

E-Mail:
medizindidaktik@uni-mainz.de

Homepage:
www.unimedizin-mainz.de/mdp



Geb. 508 / EG / Zi. 009

FOLGEN SIE UNS AUF



<https://www.linkedin.com/in/mainzer-medizin-didaktik-programm-076763256/>



UMessenger: Mainzer Medizin Didaktik Programm (öffentlicher Raum)