

# NEWSLETTER

Ausgabe 4 - 2024

## Mainzer Medizin Didaktik Programm (MDP)



Illustration: Philipp Neuweiler



### INHALT

I. Aktuelles.....	1
II. Workshop "Particify – Einsatzmöglichkeiten in der medizinischen Lehre".....	2
III. Praxistipp für die Lehre.....	4
IV. Termine.....	5
V. Kontakt.....	6

## I. Aktuelles

Liebe Leserinnen und Leser,

herzlich Willkommen zur letzten Newsletter-Ausgabe des Jahres 2024.

Unser neues Seminar zum Thema **Strukturierte mündliche Prüfungen** ist erfolgreich gestartet. Dieses fand erstmalig im September im Rahmen unseres neuen MQ II-Konzeptes statt und stellt ein Vertiefungsseminar zu unserem Modul C – Prüfungsdidaktik (MQ I) dar. Unter der Leitung von **Dr. Lisa Zöll** und **Miriam Sharaka** vertieften die Teilnehmenden in Gruppenarbeiten ihr Wissen zur Vorbereitung und Durchführung von Strukturierten mündlichen Prüfungen. Im Rahmen von Simulationen konnten sie dieses Wissen anwenden und vertiefen.

Im Dezember fand ein **Workshop** zum Audience Response System **Particify** statt, an dem 12 Lehrende mit großem Interesse teilnahmen. Der Workshop bot Raum für Austausch sowie die Erkundung verschiedener Einsatzmöglichkeiten in der Lehre. Einen Bericht dazu finden Sie auf den folgenden Seiten.

Das **Interesse an unseren Kursen** ist in den letzten zwei Jahren stark gestiegen – unser **Angebot wurde um das 2,4-fache erweitert**. Die Teilnehmezahlen in den Modulen A bis D haben sich im Vergleich zum Vorjahr nahezu verdreifacht. Unsere Kapazitäten hätten sogar noch mehr Lehrenden die Teilnahme ermöglicht, allerdings kam es durch kurzfristige Absa-



gen immer wieder dazu, dass Veranstaltungen deutlich unterhalb der maximalen Teilnehmendenzahl stattfanden. Eine **verbindliche Freistellung und Teilnahme** an unseren Kursen wäre **wünschenswert** – nicht nur für unsere Planungssicherheit, sondern auch im Interesse einer hochwertigen Lehre in der Medizin.

Wir freuen uns, dass mittlerweile **zehn Personen das Zertifikat MQ I** erfolgreich erhalten haben. Im nächsten Jahr starten wir in die **Pilotierungsphase unseres neuen MQ II-Konzeptes**. Diese Weiterentwicklung stellt einen weiteren Meilenstein in der medizindidaktischen Qualifizierung dar.

In dieser Newsletter-Ausgabe finden Sie die neuen **Termine** für das **erste Halbjahr 2025**. Außerdem möchten wir Sie gerne mit einem weiteren **Praxistipp** für die Lehre inspirieren.

Wir wünschen Ihnen viel Freude beim Lesen und bedanken uns herzlich für Ihr Vertrauen und Ihre Unterstützung in diesem Jahr. Ihnen und Ihren Angehörigen wünschen wir eine **besinnliche Weihnachtszeit, erholsame Feiertage** und einen guten Start in ein erfolgreiches Jahr 2025!

Ihr MDP-Team

## II. Workshop „Particify – Einsatzmöglichkeiten in der medizinischen Lehre“

Am 10.12.2024 nahmen 12 engagierte Lehrende der Universitätsmedizin Mainz und des Medizincampus Trier am Workshop „Particify – Einsatzmöglichkeiten in der medizinischen Lehre“ teil. Die Dozentinnen Dr. Sandra Kurz, Dr. Stefanie Hülsenbeck und Cand. med. dent. Helene Richter gestalteten einen interaktiven Nachmittag, der viel Raum für praxisnahe Tipps und kollegialen Austausch bot.

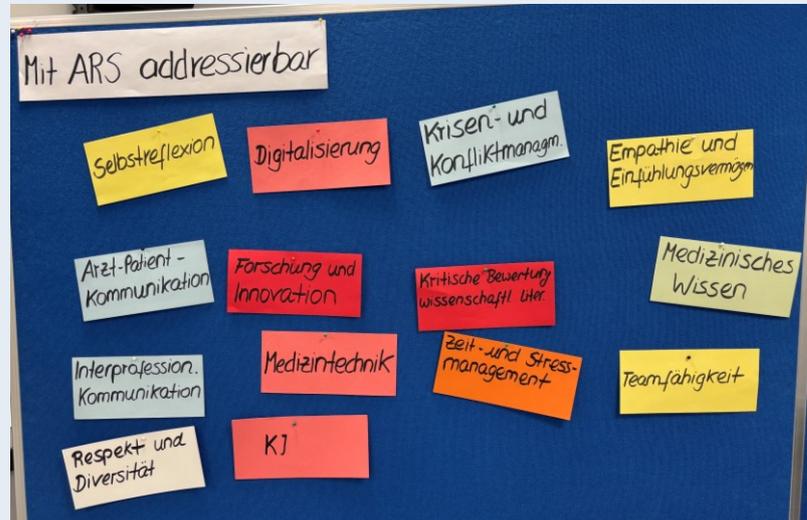
Ziel war es, die Potenziale des Audience Response Systems (ARS) Particify nicht nur in seinen Funktionen, sondern auch in seiner didaktischen Integration zu beleuchten und zu diskutieren. Die Teilnehmenden beschäftigten sich bereits in der Vorbereitung mit den technischen Funktionen und Möglichkeiten von Particify. Ein Schwerpunkt des Workshops war die didaktische Planung und zielgerichtete Einbettung von ARS in die Lehre unter Berücksichtigung der Lernziele.

Besonders spannend war der Austausch darüber, wie ARS-Tools wie Particify dazu beitragen können, die zielgerichtete Entwicklung ärztlicher Kompetenzen zu fördern. Im Rahmen der Diskussion wurden Einsatzszenarien im Hinblick auf die sieben CanMEDS-Rollen beleuchtet und diskutiert:

- Medizinischer Experte
- Kommunikatorin
- Teamarbeiter
- Managerin
- Gesundheitsführsprecher
- Lebenslang Lehrende und Lernender
- Professionell Handelnde



Die Teilnehmenden entwickelten zahlreiche Ideen und Impulse, wie sich ARS gewinnbringend einsetzen lassen, um Medizinstudierende in ihrer Kompetenzentwicklung zu unterstützen.



Zum Abschluss hatten alle Teilnehmenden die Gelegenheit, eigene Particify-Umfragen zu erstellen und diese gemeinsam zu besprechen – ein wertvoller Schritt zur direkten Umsetzung in die eigenen Lehrpraxis.

Ein herzliches Dankeschön an alle Teilnehmenden für den inspirierenden Austausch und die aktive Mitarbeit!

## III. Praxistipp für die Lehre



### Fördern Sie das Lernen durch gezielte Fragestellungen

Studierende, die durch Fragen zum Mitdenken angeregt werden, lernen nicht nur effektiver, sondern entwickeln auch Kompetenzen wie klinisches Urteilsvermögen, Problemlösungsfähigkeiten und Teamarbeit – Schlüsselqualifikationen für die medizinische Praxis. Mittels Fragen werden Studierende aktiv in den Lernprozess eingebunden. Studierende werden dazu gebracht, komplexe Zusammenhänge eigenständig zu formulieren. Der Lernstoff kann durch Fragen in unterschiedlichen Kontexten betrachtet werden und wird dadurch vertieft. (Fabry, 2022)

#### Wie Sie Fragen gezielt einsetzen können:

- **Vorwissen aktivieren:**
  - „Was wissen Sie bereits über...?“
  - „Welche Erfahrungen haben Sie mit...?“
- **Kritisches Denken fördern/Diskussionen anregen:**
  - „Wie stehen Sie zu den verschiedenen Therapieoptionen?“
  - „Welche (weiteren) Diagnosen könnten in Betracht kommen?“
  - „Wie würden Sie in dieser Situation handeln, und warum?“
  - „Welche Argumente sprechen für, welche gegen...?“
- **Reflexion und Transfer ermöglichen:**
  - „Welche Erkenntnisse werden Sie in der Praxis anwenden können?“
  - „Was hat Sie überrascht?“
  - „Was ist unklar geblieben? Und was würde Ihnen helfen, diesen Sachverhalt besser zu verstehen?“
- **Interesse an den Studierenden zeigen – Motivation fördern:**
  - „In welchem Gebiet möchten Sie später einmal arbeiten?“
  - Was reizt Sie daran besonders?“

#### Tipps für die Praxis

- Formulieren Sie Ihre Fragen **kurz und prägnant**.
- Lassen Sie Studierenden ausreichend **Zeit zum Nachdenken**.
- Initiieren Sie **Murmelngruppen** (Austausch mit Sitznachbarn), wenn die Studierenden keine Antworten finden.
- Reagieren Sie **wertschätzend** auf jede Antwort und stellen Sie ggf. Anschlussfragen, um das Denken weiter zu vertiefen.
- **Variieren** Sie die **Frage Techniken** (z. B. offene Fragen, hypothetische Fragen, diagnostische Fragen).



## IV. Termine

Termin	Veranstaltung	Veranstaltungsort
5. Februar 2025 9-16:30 Uhr	<b>Seminar</b> Visualisieren in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
11./12. Februar 2025 9-16:30 Uhr	<b>Modul A</b> Kleingruppendidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
19./20. Februar 2025 9-16:30 Uhr	<b>Modul B1</b> Vorlesungs- und Seminardidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
25. Februar 2025 9-16:30 Uhr	<b>Modul B2</b> Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
13. März 2025 9-16:30 Uhr	<b>Seminar</b> Einsatz von Simulationspersonen in der medizinischen Lehre	Rudolf Frey Lernklinik
18./19. März 2025 9-16:30 Uhr	<b>Modul C</b> Prüfungsdidaktik	Rudolf Frey Lernklinik
1./2. April 2025 9-16:30 Uhr	<b>Modul D</b> Präsentationstraining	Rudolf Frey Lernklinik
8. Mai 2025 9-12:30 Uhr	<b>Seminar</b> Patientenzentrierter Kleingruppenunterricht	Rudolf Frey Lernklinik

Weitere Veranstaltungen, das Anmeldeformular sowie weiterführende Informationen finden Sie auf unserer Homepage.

## V. Kontakt

### Mainzer Medizin Didaktik Programm (MDP)

Rudolf Frey Lernklinik  
Langenbeckstr. 1  
55131 Mainz

**Dr. med. Sandra Kurz, MME**  
Leitung MDP  
Tel.: 06131-17 9714

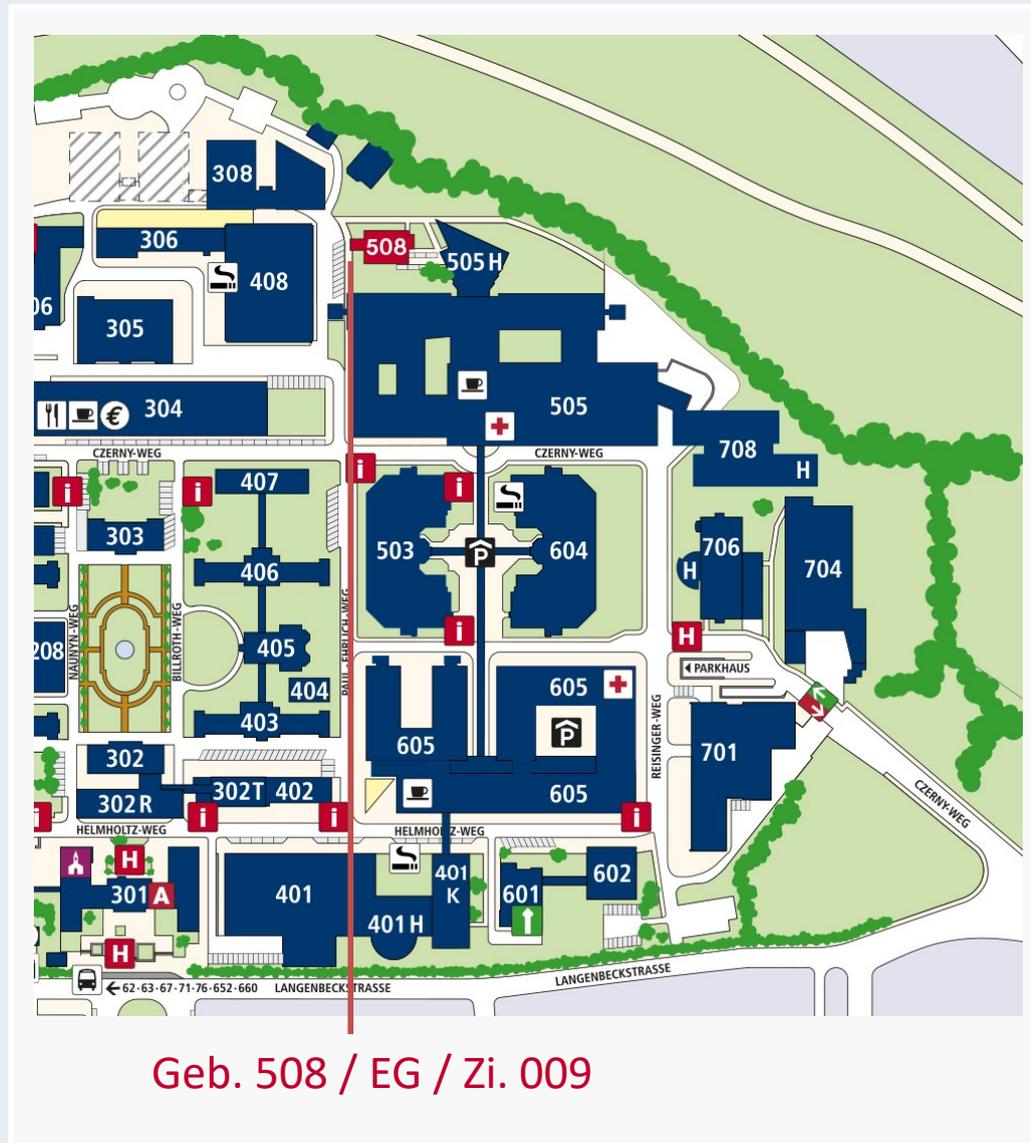
**Dr. rer. nat. Stefanie Hülsenbeck**  
Koordination MDP  
Tel.: 06131-17 7811

**Yvonne Reichhardt**  
Administration MDP  
Tel.: 06131-17 9966

**Dr. med. Holger Buggenhagen, MME**  
Leitung Rudolf Frey Lernklinik  
Tel.: 06131-17 9732

E-Mail:  
[medizinidaktik@uni-mainz.de](mailto:medizinidaktik@uni-mainz.de)

Homepage:  
[www.unimedizin-mainz.de/mdp](http://www.unimedizin-mainz.de/mdp)



## FOLGEN SIE UNS AUF



<https://www.linkedin.com/in/mainzer-medizin-didaktik-programm-076763256/>



UMessenger: Mainzer Medizin Didaktik Programm (öffentlicher Raum)